



ANNI
LASTEAED

ROHELISE KOOLI TEGEVUSKAVA 2021-2024

1. KESKKONNAPÕHIMÕTTED

- Hoolime loodusest ja keskkonnast, endast ja teistest – oleme osa loodusest.
- Hoolime loomadest ja lindudest.
- Tegutseme palju õues.
- Hoiame energiat kokku.
- Ruumist lahkudes kustutame tuled.
- Kasutame vett säästlikult.
- Sorteerime jäätmeid ja vähendame jäätmete teket, taaskasutame.
- Kasutame keskkonnasõbralikke vahendeid ja materjale.

2. KÄSITLETAVAD TEEMAD

2021-2022

- Elurikkus ja loodus
- Lasteaiaõu
- Tervis ja heaolu
- Energia

2022-2023

- Globaalne kodakondus
- Transport
- Kliimamuutused

2023-2024

- Meri ja rannik
- Vesi
- Jäätmed
- Prügi

3. KÄSITLETAVATE TEEMADE EESMÄRGID

Elurikkus ja loodus, lasteaiaõu

Lasteaia õuealal on loodud tingimused elurikkuse suurenemiseks. Lasteaia õueala on liigirikas, kus viiakse läbi õuesõpet ja õpitakse tundma loodust. Lapsed tunnevad lasteaia toataimi ja hoolitsevad nende eest.

Tervis ja heaolu

Lapsed saavad palju õues viibida ja liikuda. Lastele pakutav toit on tervislik. Lapsed kasvatavad ise aedvilju ja maitsetaimi.

Gloaalne kodakondsus

Lapsed on sallivad inimeste erinevuste suhtes ning mõistavad, et erinevatel maadel ja rahvastel on oma kombed ja tavad. Laps suhtub kaaslastesse ja teistesse inimestesse hoolivalt. Lapsed jagavad oma reisimuljeid.

Transport

Lapsed teavad transpordi mõju keskkonnale. Lasteaia personal ja lapsevanemad teevad transpordi kasutamisel teadlikke valikuid.

Kliimamuutused

Lasteaias tekib vähem toidujäätmeid. Lapsed teavad seost kliimamuutuste ja toidujäätmete vahel.

Energia

Lasteaia valgustid on energiasäästlikud. Lapsed ja töötajad tarbivad ressursse säästlikult ning jälgivad energia säästlikku kasutamist. Lapsed teavad, missugused on energiaallikad ning mis on roheline ehk taastuenergia.

Meri ja rannik

Lasteaias kasutatavad puhatusvahendid on keskkonnasõbralikud. Lapsed väärtustavad merd ja rannikut loomade ja taimede elukeskkonnana. Lapsed teavad, miks on vaja hoida merd, rannikut ja veekogusid puhtana ning kuidas igapäevaseid valikuid tehes hoida mereelustikku.

Vesi

Lasteaia veekulud on vähenenud. Lapsed ja lasteaia personal kasutavad vett säästlikult. Katseaia ja lillede kastmisel on kasvanud vihmavee osakaal. Lapsed teavad vee ja eluslooduse vahelisi seoseid.

Jäätmed ja prügi

Lasteaias sorteeritakse ja taaskasutatakse jäätmeid. Lapsed saavad teadmisi prügi ja jäätmete ladustamise kohta. Lapsed teavad, kuidas saame jäätmete ja prügi hulka vähendada igapäevaseid valikuid tehes ja missugune mõju on jäätmetel ja prügil keskkonnale.

4. TEGEVUSKAVA 2021-2024

VALDKOND	TEGEVUS	PERIOOD			EELDATAV TULEMUS	LÄBIVIIVA/ VASTUTAJA
		2021-2022	2022-2023	2023-2024		
INFO, TEAVITAMINE, KAASAMINE	Rohelise kooli stendil info vahendamine.	x	x	x	Rohelise kooli stendilt saab infot programmi kohta.	õpetajad/ õppealajuhataja
	Kodulehele Rohelise kooli tegevuste regulaarne lisamine.	x	x	x	Kodulehel on info programmi tegevuste kohta.	õpetajad/ õppealajuhataja
	Vanemate kaasamine Rohelise kooli tegevustesse.	x	x	x	Lapsevanemad osalevad Rohelise kooli töörühmas. Lapsevanemad osalevad üritustel, näituste korraldamisel.	õpetajad
	Laste kaasamine Rohelise kooli otsustusprotsessidesse, lastekoosolekute läbiviimine.	x	x	x	Lapsed räägivad kaasa keskkonnateemadel.	õpetajad
	Vanemate teavitamine Rohelise Kooli tegevustest.	x	x	x	Lapsevanemad on teadlikud Rohelise kooli tegevustest ja sündmustest.	Rohelise kooli töörühm
	Tegevuste kajastamine Rohelise kooli Facebooki lehel.	x	x	x	Õpetajad jagavad parimaid kogemusi ja huvitavamaid tegevusi Rohelise kooli Facebooki lehel.	õpetajad
	Töötajate kaasamine programmi tegevustesse.	x	x	x	Töötajad on teadlikud programmi tegevustest ja järgivad Rohelise kooli põhimõtteid.	juhtkond, Rohelise kooli töörühm
	Keskkonnaülevaatus läbiviimine ja tegevuse analüüs	x	x	x	Küsitlusest ja analüüsist lähtuvad tegevused.	Rohelise kooli töörühm
	Roheline lipp maja küljes	x	x	x	Roheline lipp lehvib lasteaia majal ning on infoks programmi rakendamise kohta lasteaias.	juhtkond
	Rohelise lipu kasutamine laste programmi üritustel ning tegevuste ja projektide kajastamisel	x	x	x	Lipu kasutamine annab infot programmi rakendamise kohta.	õpetajad
ELURIKKUS JA LOODUS, LASTEAIAÕU	Pesakasti ülespanek	x			Elurikkuse suurenemine õuealal. Lapsed saavad vaadelda linde, lindude tegevust.	õpetajad
	Pesakastide korrashoid	x	x	x	Elurikkuse suurenemine õuealal.	Rohelise kooli

						töörühm
	Toalilled siltide uuendamine	x			Lapsed tunnevad lasteaia toalilli.	õpetajad
	Toalilled paljundamine ja jagamine lapsevanematele ja kingituseks koostööpartneritele	x	x	x	Lapsed tunnevad lasteaia toalilli.	õpetajad
	Oravate ja lindude talvine toitmine	x	x	x	Elurikkuse suurenemine õuealal.	õpetajad
	Lindudele, siilile jooginõu aeda	x			Elurikkuse suurenemine õuealal.	Rohelise kooli töörühm
	Putukahotelli täiendamine/parandamine	x			Elurikkuse suurenemine õuealal.	õpetajad
	Maketi meisterdamine/plaani koostamine lasteaia õuealast.	x			Lapsed tunnevad lasteaia õuealal kasvavaid puid ja põõsaid.	õpetajad
	Kevadine talgupäev lasteaias koos vanematega (õueala heakorratööd)	x			Elurikkuse suurenemine õuealal.	Rohelise kooli töörühm
	Õppeprogrammides osalemine	x	x	x	Lapsed saavad teadmisi looduse kohta.	õpetajad
	Talu külastus	x			Lapsed saavad teadmisi koduloomade kohta.	õpetajad
	Looduse uurimise projektid lastega ja looduse uurimine õues (lasteaia õuealal, metsas, pargis, õppekäikudel)	x	x	x	Lapsed saavad teadmisi looduse kohta.	õpetajad
	Lilled, taimede kasvatamine lastega	x	x	x	Elurikkuse suurenemine õuealal. Lapsed saavad teadmisi taimedest, lilledest ja nende kasvatamisest	õpetajad
	Aedviljade ja maitsetaimede kasvatamine lasteaia aias	x	x	x	Elurikkuse suurenemine õuealal. Lapsed saavad teadmisi erinevate aedviljade ja maitsetaimede kohta.	õpetajad
	Õuesõppevahendite (istumis-, kirjutamisalused jms) täiendamine	x			Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimine õues.	juhtkond
TERVIS JA HEAOLU	Aastaringelt 2x päevas õues viibimine	x	x	x	Lapsed tunnevad rõõmu õues viibimisest. Lapsed on tervemad.	õpetajad
	Spordipäevade korraldamine sügisel, talvel ja kevadel.	x	x	x	Lapsed tunnevad rõõmu liikumisest ja teavad liikumise kasulikkust.	liikumisõpetaja, õppealajuhataja
	Matkade korraldamine igal	x	x	x	Lapsed liiguvad rohkem ja tunnevad	õpetajad

	aastaajal.				liikumisest rõõmu.	
	Koostöö toitlustajaga lastele tervisliku toidu pakkumisel.	x	x	x	Lastele pakutav toit on tervislik.	direktor
	Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimine õues (õuesõpe)	x	x	x	Lapsed viibivad rohkem õues.	õpetajad
	Tervisliku toitumise teemalistes õppeprogrammides osalemine	x			Lapsed saavad teadmisi tervisliku toitumise kasulikkuse kohta.	õpetajad
	Tervisliku toidu valmistamine koos lastega (mahla, smuuti, salati vms)	x	x	x	Lapsed saavad teadmisi tervisliku toitumise kohta.	õpetajad
	Suukool – hammaste eest hoolitsemine	x			Lapsed saavad teadmisi hammaste eest hoolitsemisest.	õpetajad
GLOBAALNE KODA-KONDSUS	Lapsed näitavad reisilt tulles reisipilte ja jutustavad oma reisist.	x	x	x	Lapsed saavad teadmisi teiste maade ja rahvaste kohta.	õpetajad
	Erinevate maade, rahvaste teemapäevade, -nädalate ja ürituste korraldamine.	x	x	x	Lapsed saavad teadmisi teiste maade ja rahvaste kommete ja tavade kohta. Lapsed on sallivad inimeste erinevuse suhtes.	õpetajad
	Heategevusprojektide läbiviimine või neis osalemine.	x	x	x	Lapsed on hoolivad abivajajate suhtes.	õpetajad
	Kiusamisest vaba lasteaed programmi rakendamine	x	x	x	Lapsed on sallivad inimeste erinevuste suhtes.	õpetajad
	Erinevate maade leibade degusteerimine	x			Lapsed saavad teadmisi teiste maade ja rahvaste toitude kohta.	õpetajad
TRANSPORT	Lapsevanemate teavitamine Tartu linna autovabast nädalast, teiste liiklemisviiside propageerimine	x	x	x	Lapsed, vanemad ja töötajad kasutavad liiklemiseks keskkonnasõbralikke liiklemisviise ja teadvustavad autode kasutamise keskkonnamõju.	Rohelise kooli töörühm
	Liiklusnädala korraldamine		x		Lapsed on teadlikud erinevatest liiklemisvahenditest ja –viisidest ning teavad nende mõju keskkonnale.	õpetajad
	Rattamatk		x		Lapsed teavad jalgrattasõidu kasulikkust ja kasutavad liikumiseks jalgratast.	õpetajad
	Rongisõit lastega		x		Lapsed on teadlikud erinevatest	õpetajad

					liiklemisvahenditest ja –viisidest ning teavad nende mõju keskkonnale.	
	Skeemi koostamine, kui kaugel lapsed lasteaiast elavad ja arutelu, millise transpordiga oleks neil kõige parem tulla.		x		Lapsed on teadlikud erinevate transpordi ja liiklemisviiside mõjust keskkonnale ja tervisele.	õpetajad
KLIIMA-MUUTUSED	Toidujäätmete vähendamise nädal		x		Lapsed teavad seost kliimamuutuste ja toidujäätmete vahel. Lapsed tõstavad nii palju toitu, kui ära söövad.	õpetajad
	Biojäätmete kompostimine	x	x	x	Biojäätmed viiakse komposti või biojäätmete prügikasti.	Rohelise kooli tööühm
	„Eelista kodumaist” projekt (toodete päritolumaade uurimine, toidu valmistamine, hoidiste degusteerimine).		x		Lapsed teavad kliimamuutuste ja transpordi omavahelist seost.	õpetajad
ENERGIA	Projektõpe teemal “Energia” Muumide rühmas	x			Lapsed teavad erinevaid energiaallikaid ja energia saamise viise. Lapsed teavad, mis on taastuvenergia.	õpetajad
	Õuelampide korrashoid	x	x	x	Töökorras õuelambid. Lapsed viibivad aastaringselt 2x päevas õues.	direktor
	Kütte (gaasi) kasutuse jälgimine	x	x	x	Lasteaias jälgitakse energia säästlikku kasutamist.	direktor, Rohelise kooli tööühm
MERI JA RANNIK	Koristamisel ja nõude pesemisel ökomärgisega puhastusvahendite kasutamine.	x	x	x	Lasteaias kasutatavad puhastusvahendid on keskkonnasõbralikud.	direktor
	Õppetöös mere ja rannikuga/veekogudega seotud teemade käsitlemine.	x		x	Lapsed väärtustavad veekogusid loomade ja taimede elukeskkonnana. Lapsed teavad, miks on vaja hoida veekogusid puhtana ning kuidas igapäevaseid valikuid tehes hoida mereelustikku.	õpetajad
	Koostöö lapsevanematega mere ja			x	Lapsed väärtustavad merd ja rannikut	õpetajad

	rannikuga või veekogudega seotud teemade käsitlemisel (pilt mere ääres/veekogu käimisest jms).				ning veekogusid loomade ja taimede elukeskkonnana.	
	Õppekäigud veekogude äärde	x		x	Lapsed õpivad tundma tiigi, järve-jõe elustikku.	õpetajad
VESI	WC-de loputuskastide jälgimine	x	x	x	Vähenenud veekulu	kogu personal
	Vee säästlik kasutamine nõude loputamisel enne nõudepesumasinasse asetamist.	x	x	x	Vähenenud veekulu	õpetaja-abid
	Vihmavee kogumise võimaluste täiendamine (suurem nõu või mitu)			x	Vihmavett kasutatakse lasteaia aia ja lillede kastmisel.	Rohelise kooli töörühm
	Tartu Veevärgi külastus lastega			x	Lapsed teavad, kuidas vesi meieni jõuab.	õpetajad
	Kätepesu ja vee säästliku kasutamise õpetamine lastele	x	x	x	Lapsed kasutavad vett säästlikult, veekulu on vähenenud	õpetajad
PRÜGI JA JÄÄTMED	Jäätmetekke vähendamise nädala korraldamine (novembri eelviimane nädal)			x	Lapsed teavad, missugune on jäätmete ja prügi mõju keskkonnale. Lasteaias tekitatakse vähem jäätmeid, taaskasutatakse ja antakse asjadele uus elu.	õpetajad
	Maailmakoristuspäeval osalemine	x	x	x	Lapsed teavad, et prügi ei tohi maha visata. Lapsed teavad, missugune on jäätmete ja prügi mõju loodusele ja keskkonnale.	õpetajad
	Jäätmete sorteerimine ja jäätmetekke vähendamine	x	x	x	Lasteaias kogutakse eraldi biojätmeid, pakendeid, paberit ja pappi, olmejäätmeid, patareisid, jälgitakse säästlikku tarbimist, vähendatakse paberikulu.	Rohelise kooli töörühm
	Digikoristusnädalal osalemine	x	x	x	Töötajad teavad digivahendite kasutamise mõju keskkonnale.	Rohelise kooli töörühm
	Taaskasutusprojektide korraldamine, teemanädalate läbiviimine	x	x	x	Lapsed teavad, missugune on jäätmete ja prügi mõju keskkonnale.	õpetajad
	Jäätmejaama külastus lastega			x	Lapsed teavad, kuhu jäätmed lähevad,	õpetajad

					kuidas neid ladustatakse ning mis neist edasi saab.	
--	--	--	--	--	--	--

5. TEGEVUSKAVA UUENDAMINE KORD

Kogu lasteaia personalil, lapsevanematel ja lastel on võimalus lisada uusi tegevusi ja teha parandusettepanekuid. Rohelise Kooli tegevuskava vaadatakse üle ja tehakse vajadusel täiendusi ja parandusi uue õppeaasta alguses.