

SVERRESSON OÜ



ANNI
LASTEAED

ARENGUKAVA 2021-2025

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. ÜLDINE ÜLEVAADE	4
1.1 Lasteaia üldandmed	4
1.2 Lasteaia lühiülevaade	4
1.3. Anni lasteaed visioon, missioon ja väärtused	5
1.4. Lasteaia eripära	6
1.5. Personal	7
2. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEAIA ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD	7
2.1. Lasteaia arendamise põhimõtted	7
2.2. Lasteaia arendamise põhivaldkonnad	8
3. LASTEAIA HETKEOLUKORD JA LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD (2021-2025a)	8
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	8
3.2. Personalijuhtimine	9
3.3. Õppe- ja kasvatusprotsess	9
3.4. Koostöö huvigruppidega	10
3.5. Ressursside juhtimine	11
4. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA RAKENDUMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE PLANEERIMINE	11
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	12
6. TEGEVUSKAVA 2021-2025 a	13

SISSEJUHATUS

Sverresson OÜ Anni lasteaed (edaspidi: lastaed) arengukava on lasteaia jätkusuutlikku arengut suunav dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendamise põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel on arvesse võetud lasteaia arengukava 2015-2020 analüüsi tulemused, sisehindamise tulemused, huvigruppidelt saadud rahulolu uuringute tagasiside, töögruppide arutelud, SWOT analüüsi (2020) tulemused.

Arengukava koostamise aluseks on lasteaia põhikiri, kehtivad Eesti Vabariigi riiklikud ja kohaliku omavalitsuse õigusaktid, Tartu linna arengustrateegia „Tartu 2030“, Tartu linna arengukava 2018-2025 ja Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkulepe 2018.

Arengukavas on määratletud lasteaia arendustegevuse põhivaldkonnad, lasteaia arenduse põhisuunad, tegevuskava viieks aastaks ning sätestatud arengukava uuendamise kord.

Arengukava koostamise peaesmärgiks on kvaliteetse alushariduse tagamine ning lasteaia jätkusuutlik areng. Arengukava väljatöötamisel osalesid kõik lasteaia töötajad.

1. ÜLDINE ÜLEVAADE

1.1. Lasteaia üldandmed.

Anni lasteaed on koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus, mis toetab lapse perekonda, soodustades lapse kasvamist ja arenemist ning tema individuaalsusega arvestamist.

Lasteaed alustas tegevust 04.09.2006.a. kahe rühmaga: sõimerühm ja sobitusrühm. 30.01.2008 võttis lasteaia nõukogu vastu otsuse avada sõimerühma asemel liitrühm lastele vanuses 2-7aastat (juhatuse koosoleku protokoll nr 5, 10.03.2008).

15.11.2017 võttis lasteaia nõukogu vastu otsuse moodustada liitrühma asemel sobitusrühm (juhatuse otsus 16.11.2017).

Üldinfo:

Omandivorm: eralasteaed, pidaja Sverresson OÜ

Registri kood: 11260520

Aadress: Tamme pst 80a, 50405 Tartu

Telefon: 5203755; 53333110

Kodulehekülj: www.annilasteaed.ee

e-mail: annilasteaed@gmail.com

Rühmad: sobitusrühmad (2)

Õppekeel: eesti

Koolitusluba: HTM 7318 (07.04.2014)

Vastavalt Majandustegevuse üldosa seadustikule (23.02.2011) omab lasteaed alates 01.07.2014 tähtajatut tegevusluba (Majandustegevuse üldosa seadustik § 16, § 24 lg1).

Lahtiolekuaeg: 7:30-18:00

Lasteaia teeninduspiirkond: Tartu linn ja maakond

1.2. Lasteaia lühiülevaade

Anni lasteaed asub Tammelinnas, Sverresson OÜ-le kuuluval kinnistul (970m²), eramu suurus 182m². Rühmaruumide sisustus vastab sotsiaalministri 06.10.2011 määrusele nr 131 „Tervisekaitse nõuded koolieelse lasteasutuse maa-alale, hoonetele, ruumidele, sisutusele ja korrashoiule.“ Samuti on täidetud tuleohutusnõuded vastavalt „Tuleohutuse seadusele“ ja teised seadusest tulenevad nõuded vastavalt lasteasutuse tegevust reguleerivatele õigusaktidele.

Õuealal on kaks ronilat, kiik, ronimisvõrk, tasakaalupoom, laste mängumaja ja kaks liivakasti. Kivisillutisega majaesine võimaldab lastel sõita jalgratastega. Lasteaial on oma katseaed, kus lastega kasvatakse aedvilju.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteaia õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Õppekava ajakohasus vaadatakse üle iga õppeaasta lõpul ja vajadusel viiakse sisse muudatused. Rakendatakse lapsest lähtuvat õpikäsitlust.

Lasteaed on liitunud „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmiga ning ülemaailmse

keskkonnaharidusliku programmiga „Roheline Kool“. „Rohelise Kooli“ programmi rakendamise eest on lasteaeda tunnustatud ökomärgisega „Roheline Lipp“.

Koostööd tehakse teiste asutustega (nt Tammelinna raamatukogu). Rakendatakse õuesõppe metoodikat ning sagedased on matkad loodusesse.

Täiendavalt toetavad lapse arengut logopeed, eripedagoog, tugiisik erivajadustega lapsele. Vajadusel tehakse koostööd Varajase Kaasamise Keskus OÜ-ga erivajadustega laste toetamiseks rehabilitatsiooniplaani olemasolul ja selle eesmärkide täitmiseks (füsioterapeut, psühholoog).

1.3. Anni lasteaed visioon, missioon ja väärtused.

Visioon

Anni lasteaed on tunnustatud, kaasaegse töö-, õpi- ja kasvukeskkonnaga haridusasutus, kus väärtustatakse võrdsete võimaluste tagamist.

Missioon

Lasteaed on kvaliteetset alusharidust võimaldav ning lapse arengut soodustav kaasaegne, turvaline ja emotsionaalset heaolu pakkuv haridusasutus.

Põhiväärtused:

Osalus

Oleme huvitatud kõikide huvipoolte organiseeritud ja informeeritud kaasamisest lasteaia strateegiliste plaanide koostamisel, teostamisel ja hindamisel.

Austus ja hoolivus

Iga laps on eriline – õppe- ja kasvatustegevus lähtub lapse individuaalsusest, arvestades lapse arengupotentsiaali ning vajadusel kaasates tugistruktuure; austame iseend, kolleege, lapsi ja lapsevanemaid, konkurente.

Avatus

Oleme avatud üksteisele, teadmistele, tagasisidele ja uutele ideedele ning võimalustele, ühistele ettevõtmistele ja saavutustele; oleme orienteeritud koostööle erinevate huvigruppidega, sh rahvusvahelisel tasandil.

Läbipaistvus

Täidame seadusandlusest tulenevaid nõudeid, tagame informatsiooni kättesaadavuse kõikidele huvigruppidele.

Professionaalsus

Meie töötajad on motiveeritud, oma ala spetsialistid, orienteeritud arengule ja uutele lahendustele; hoiame ja arendame erialast oskusteavet ning tegutseme seatud eesmärkide nimel.

Usaldusväarsus

Lasteaia on loodud turvaline ja lapse arengut toetav õpi- ja kasvukeskkond.

Järjepidevus

Toetame lapse terviklikku arengut läbi lapse põhitegevuse (mäng), arvestades seejuures lapse individuaalseid võimeid;
omandame uusi teadmisi, oskusi ja rakendame neid ellu.

Sallivus

Oleme sallivad erisuste suhtes;

väärtustame ennast ja teisi meie ümber;

väärtustame Eesti kultuuritraditsioone ning suhtume austavalt teiste rahvuste kultuuride erisustesse.

1.4 Lasteaia eripära

Võrdsed hariduslikud võimalused – erivajadusega lapsed on kaasatud eakohase arenguga laste hulka.

Erivajadusega laste kaasamise teeb võimalikuks täiendavate tugiteenuste olemasolu. Laste arengut toetavad logopeed ja eripedagoog. Vajadusel on rakendatud on tugiisikuteenus.

Multikultuurne kasvukeskkond – erinevatest rahvustest lapsed

Lasteaia on loodud tingimused (õppevahendid, personali täiendkoolitus ja motiveeritus) eesti keelest erineva koduse kõnekeelega laste kaasamiseks ja õpetamiseks. Eesmärgiks on anda võimalus eesti keelest erineva koduse kõnekeelega lastele keelelis-sotsiaalse valmisoleku kujunemiseks ja arenemiseks, mis võimaldab lastel toime tulla ja osaleda eestikeelses kõnekeskkonnas ja kultuuriruumis. Samas ka toetada eesti keelest erineva koduse kõnekeelega laste etnilis-keelelise identiteedi säilimist.

Eesti keelest erineva koduse kõnekeelega laste arengu toetamiseks ja õppevara täiendamiseks on lasteasutuse meeskond osalenud erinevatel projektikonkurssidel. Heaks traditsiooniks lapsevanemate kaasamine: lapsevanem rühmas, mis annab eesti keelest erineva kodukeelega lapsevanematele võimaluse tutvustada oma kodukultuuri ja tavasid.

Loodus- ja keskkonnakasvatuse - õpetame lapsi väärtustama keskkonda ja loodust.

Lasteaed on liitunud rahvusvahelise keskkonnaharidusprogrammiga Eco-schools (Roheline kool) ning pälvinud ülemaailmselt tuntud ja tunnustatud keskkonnamärgise „Roheline lipp” oma tegevuse eest.

Lasteaed lähtub oma tegevuses keskkonna- ja loodushoiu põhimõtetest ning neid tutvustatakse lastele läbi erinevate Rohelise kooli programmi teemade, milleks on elurikkus ja loodus, tervis ja heaolu, globaalne kodakondsus, transport, kliimamuutused, energia, meri ja rannik, vesi, prügi ja jäätmed.

Rakendatakse õuesõppe metoodikat. Lisaks erinevate tegevuste läbiviimisele looduskeskkonnas ja rühmaruumist väljaspool on õuesõppe toetamiseks lasteaial oma katseaed köögiviljade kasvatamiseks ning erinevate taimekoosluste tundmaõppimiseks, mis on rajatud koostöös lapsevanematega.

1.5. Personal

Personali koosseis ametinimetuste järgi:

- direktor (1,0 ametikohta);
- õppealajuhataja (0,25 ametikohta);
- õpetaja (2,5 ametikohta);
- õpetaja abi (2,0 ametikohta);
- liikumisõpetaja (0,25 ametikohta);
- muusikaõpetaja (0,25 ametikohta);
- logopeed (0,5 ametikohta).

Personali koolitus

Lasteaia personali koolitusvajadused selgitatakse välja eneseanalüüsi, sisehindamise tulemuste ja arenguveestluste analüüsi põhjal.

Täiendkoolituse kavandamine toimub õppeaastapõhiselt lasteaia tegevuskavas. Koolituskava täiendatakse jooksvalt vastavalt tekkinud koolitusvajadustele ja majanduslike ressursside olemasolule.

2. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEAIA ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD

2.1. Lasteaia arendamise põhimõtted

Anni lasteaia arendustöö põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ning pideva parendamise (Kavandamine – Kavandatu teostamine – Tulemuste hindamine – Parendamine) meetodikal. Pidev parendamine võimaldab hinnata lasteaiale seatud nõudmiste ja eesmärkide vastavust tegelikkusega, selgitada välja olulised parendusvaldkonnad, kavandada ja rakendada vajalikud parendusmeetmed ja -tegevused, eraldada arendustegevusteks asjakohaseid ressursse ning hinnata mõõdetavalt eesmärkide saavutamist.

Arengukavas on määratletud lasteaia arendamise põhisuunad aastateks 2021-2025, et tagada lasteaia jätkusuutlikkus ja järjepidev areng. Arengukavas on välja toodud eesmärgid ja meetmed eesmärkide saavutamiseks.

Arengukava koostamisel on arvestatud sisehindamise aruandes märgitud tugevuste ja parendusvaldkondadega.

Arengukava on aluseks lasteaia tegevuskavale aastateks 2021 – 2025. Igal aastal ajakohastatakse olemasolevat arengukava tegevuskava vastavalt toimunud muutustele väliskeskkonnas ning lasteaia keskkonnas. Võetakse arvesse õppeaasta sisehindamise tulemused. Kaasatakse kõik huvipooled: pidaja, lasteaia nõukogu, pedagoogiline nõukogu, lasteaia töötajad.

Pedagoogilistel nõupidamistel, üldkoosolekutel ja lasteaia nõukogu koosolekutel analüüsitakse lasteaia olukorda ning osapooled saavad teha ettepanekuid õppe- ja kasvatustegevuste ning lasteaia üldise tegevuse parendamiseks.

2.2. Lasteaia arendamise põhivaldkonnad

Lasteaia arendustegevuse aluseks on viis põhivaldkonda: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, õppe- ja kasvatusprotsess, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine. Valdkonnad tulenevad haridus- ja teadusministri 13.augusti 2009.a määrusest nr 62 „Koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes“.

3. LASTEAIA HETKEOLUKORD JA LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD 2021-2025.a.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

1. Valdkond	Eestvedamine ja juhtimine: eestvedamine, strateegiline juhtimine
Tugevused	• Vastavus kvaliteedi juhtimissüsteemile ISO 9001:2015. Kasutusala: alusharidus, lapsehoiuteenus, tugiisikuteenus (sertifikaat LTQ6012061). Iga-aastaselt toimuvad juhtimissüsteemi ülevaatused ja auditid. • Ajakohastatud lasteaia põhiprotsesse kirjeldavad dokumendid („Juhtimissüsteemi käsiraamat“, „Enesekontrolli plaan“, „Isikuandmete töötlemise põhimõtted“, „Õppekava“). • Dokumentatsioon osaliselt üle viidud elektrooniliseks. • Toimiv sisehindamise süsteem, mille kaudu on tagatud lasteaia järjepidev areng. • Loodud sidusus arengukava, lasteaia ja rühmade tegevuskava ning sisehindamissüsteemi vahel. • Lasteaia personal on kaasatud lasteaia eesmärkide määratlemise ja saavutamise protsessi läbi üldkoosoleku, pedagoogilise nõukogu, lasteasutuse nõukogu ning töögruppide kaudu. • Lasteaia arendustegevustesse on kaasatud huvigrupid (nõukogu, lapsevanemate koosolekud, rahulolu-uuringud, koostöölepingud). • Juhtkond toetab personali enesearengut. • Lasteaed on liitunud programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Roheline Kool“.
Parendus-valdkonnad	• Jätkuv dokumendihalduse üleviimine serverisse, sh dokumentide süstematiseerimine vastavalt kvaliteedi juhtimissüsteemile ISO 9001:2015. • Tagada jätkuv väärtuspõhine lasteasutuse juhtimine, suurendades huvigruppide kaasatust lasteaia arendustegevustesse. Info edastamine lapsevanematele lasteaia arendustegevuste suundadest. • Lasteaia maine kujundamine.
Eesmärgid 2021-2025	• Lasteaia juhtimine on väärtuspõhine ning lasteaia arendustegevustesse on kaasatud huvigrupid. • Lasteasutuse sisehindamissüsteemi toimimist analüüsitakse ja parendatakse järjepidevalt.

3.2. Personalijuhtimine

2.Valdkond	Personalijuhtimine: personalivajaduse hindamine ja värbamine, personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine, personali arendamine ja hindamine,
Tugevused	• Kompetentne meeskond. • Töötajad teavad oma rolli lasteaia eesmärkide täitmisel ja on lasteaia väärtuste ning maine kujundajad. • Õpetaja abide tööalane pädevus on tõusnud (lapsehoidja kutse). • Toimiv tugisüsteem: eripedagoog, logopeed, tugiisik. • Töötajad on kaasatud lasteaia arendustegevustesse ning osalevad erinevates tööühmades. Õpetaja abid on kaasatud õppe- ja kasvatustegevuste korraldamisse ja läbiviimisse. • Regulaarselt toimuvad pedagoogilised nõupidamised, töötajate üldkoosolekud, tööühmade nõupidamised, arenguestlused töötajatega. • Juhtkond toetab töötajate osalemist täiendkoolitustel (tööaja paindlik korraldus), sh rahvusvahelised koolitused (projektipõhised). • Väljakujunenud traditsioonilised ühisüritused. • Väärtustatakse personali tööd, töötajate heaolu ning pööratakse tähelepanu töötajate tervisele. • Lasteaia töötajate vahel valitseb usalduslik õhkkond, tegutsetakse ühtse eesmärgi nimel.
Parendus-valdkonnad	• Töötajate digipädevuste tõstmine, õppeprotsessis digivahendite kasutamine. • Kõikide töötajate osalemine koolitustel.
Eesmärgid 2021-2025	• Lasteaias töötab professionaalne meeskond, kes on avatud uuendustele ja ühistest väärtustest lähtuval koostööl.

3.3 Õppe- ja kasvatustsükkel

3.Valdkond	Õppe- ja kasvatustsükkel: lapse areng, õppekava, õppekorraldus ja meetodid, õppe- ja kasvatustsükkel, väärtused ja eetika
Tugevused	• Lasteaia õppekava on vastavuses riikliku õppekavaga, seda analüüsitakse ning uuendatakse järjepidevalt. • Kaasaegsed õpi- ja kasvutingimused. • Sobitusühmade olemasolu ja sellest tulenevalt väiksem laste arv rühmas. • Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel arvestatakse laste võimete ja tasemega, vajadusel individualiseeritakse tegevusi, juhendatakse individuaalselt. • Tehakse koostööd lapsevanematega: nõustatakse, antakse tagasisidet lapse arengust, seatakse ühiseid eesmärke, kaasatakse lapsevanemaid rühma tegevustesse. • Eesti keelest muu koduse kõnekeele lastele ja erivajadustega lastele võrdsete võimaluste tagamine arenguks. • Rakendatud on tugisüsteemid HEV laste toetamiseks (individuaalne arenduskava, tugiisik, eripedagoog, logopeed). Vajadusel on võimalik kaasata Varajase Kaasamise Keskuse rehabilitatsioonimeeskond.

	• Toimub pidev laste arengu jälgimine, hindamine ja uute eesmärkide püstitamine. • IT- vahendite kasutamine õppetöös. • Õuesõppe metoodika rakendamine. • „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi rakendamine. • „Roheline Kool“ programmi väärtuste järgimine. Õpetatakse säästlikku ja keskkonnahoidlikku ressursside kasutamist lastele. • Õppekava toetavate projektide läbiviimine koostöös koostööpartnerite ja lapsevanematega. • Lapsevanemate rahulolu õppe- ja kasvatustöö läbiviimisega lasteaias on kõrge (2019/2020 õppeaasta küsitluse põhjal on rahulolu 91%).
Parendus-valdkonnad	• Robootika, digitaalse õppevara ja infotehnoloogiavahendite kasutamine õppetegevuste läbiviimisel. • Väärtuskasvatus, laste sotsiaalse ja emotsionaalse arengu toetamine. • Õppetegevuste diferentseerimine vastavalt laste vanusele ja võimetele. • Erinevate metoodikate rakendamine.
Eesmärgid 2021-2025	• Õpetajad käivad IKT-alastel täiendkoolitustel ning kasutavad saadud teadmisi oma töös. • Järjepidev „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Rohelise kooli“ programmi ja programmi väärtuste rakendamine. • Õpetajad on kursis suundadega koolieelses hariduses ning rakendavad õppetegevuste läbiviimisel erinevaid metoodikaid ja vahendeid.

3.4. Koostöö huvigruppidega

Koostöö erinevate huvigruppidega tagab lasteaia arengu ja hea maine. Lasteaia arengut toetab lasteaia nõukogu, osaledes asutuse arendustegevustes ning esindades laste ja lapsevanemate huve.

4.Valdkond	Koostöö huvigruppidega: koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, koostöö hindamine
Tugevused	• Lasteaed väärtustab koostööd huvigruppide ja koostööpartnerite vahel. • Lapsevanemad on kaasatud lasteaia arendustegevustesse ja rühmade tegvustesse. • Lasteaia nõukogu osaleb lasteaia ühisürituste korraldamisel ja läbiviimisel. • Lapsevanemad usaldavad õpetajaid. • Lapsevanemate rahulolu lasteaiaiga on kõrge. • Õppekava toetavate projektide läbiviimine koostöös teiste asutustega. • Pikaajalised koostööpartnerid.
Parendus-valdkonnad	• Koostöö teiste haridusasutustega. • Lapsevanemate omavahelise koostöö tõhustamine. • Lasteaia tegevuste vanematele nähtavaks tegemine (nt fotode jagamine).
Eesmärgid 2021-2025	• Lasteaia ja huvigruppide vahel on usalduslik koostöö ning huvigrupid toetavad lasteaia jätkusuutlikku arengut.

3.5 Ressursside juhtimine

5.Valdkond	Ressursside juhtimine: eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid
Tugevused	• Lasteaias on turvaline, kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond lastele ja töötavishoiu- ja tööhutusnõuetele vastav töökeskkond lasteaia töötajatele. • Renoveeritud lasteaia ruumid, uuendatud mööbel. • Kogu lasteaia tehisvalgustus on uuendatud, mõõdistatud ning vastab seaduses ettenähtud nõuetele. • Uuendatud ja renoveeritud õuealal olevad vahendid. • Toimib säästlik majandamine (vee, elektri, kütte ja puhastusvahendite ökonoomne tarbimine). Järgitakse ja õpetatakse lastele säästlikku ning keskkonnahoidlikku ressursside kasutamist. Rakendatakse Roheline Kool põhimõtteid. • Side- ja infotehnoloogia vahendite olemasolu. • Ajakohased ja tööd lihtsustavad töövahendid. • Arendavate mängu- ja õppevahendite piisav olemasolu ja pidev täiendamine (sh õppekirjandus ja lasteraamatud). • Pikaajalised koostööpartnerid teenuste osas. • Lisaressursid õpikeskkonna parendamiseks (Haridus- ja Teadusministeerium, PRIA, KIK finantseeringud, HITSA, ERASMUS).
Parendus-valdkonnad	• Lasteaia õueala jätkuv heakorrastamine, õuevahendite korrashoid ja vajadusel uuendamine. • Hoone vundamendi ja kivisillutise parandustööd.
Eesmärgid 2021-2025	• Turvaline, kaasaegne ning lapse arengut toetav õpi- ja kasvukeskkond lastele ja füüsilist ja vaimset heaolu võimaldav töökeskkond töötajatele.

4. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA RAKENDUMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE PLANEERIMINE

Arengukava tegevuskava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused on teostatavad ning tulemused saavutatavad olemasolevate eelarveliste vahenditega. Tegevuskava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine toimub lasteaia eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus.

Lasteaia finantseerimise allikad:

- Tartu Linnavalitsus: eralasteaedade toetus;
- lapsevanemad: õppemaks. Õppemaksu suuruse määrab lasteasutuse pidaja ja see fikseeritakse lapsevanema ja lasteaia pidaja vahelises õppelepingus;
- lapsevanemad: tasu toitlustamise eest;
- võimalikud lisaressursid õpikeskkonna parendamiseks (Haridus- ja Teadusministeerium, PRIA, KIK finantseeringud, HITSA, ERASMUS).

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmisele antakse hinnang iga õppeaasta viimasel pedagoogide nõupidamisel ja koostatakse kokkuvõte, mis esitatakse nõukogule. Tulenevalt kokkuvõtte tulemustest viiakse sisse arengukava tegevuskavasse muudatused.

Arengukavasse tehakse muudatusi vajadusel üks kord aastas, uue õppeaasta oktoobris, lähtuvalt eelmise perioodi analüüsi-hinnangu tulemustest.

Pedagoogiline nõukogu ja lasteaia nõukogu kinnitavad muudatused ja parandused.

Arengukava tegevuskava muudatused esitab lasteaia direktor läbivaatamiseks lasteaia pidajale. Arengukava kinnitab lasteaia pidaja.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- muudatustega lasteaia investeringutes ja eelarves;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava 2021-2025 on kinnitatud Sverresson OÜ juhatuse otsusega 21.12.2020

6. TEGEVUSKAVA 2021 - 2025.a.

6.1.EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE							
EESMÄRK: Lasteaia juhtimine on väärtuspõhine ning lasteaia arendustegevustesse on kaasatud huvigrupid. Lasteasutuse sisehindamissüsteemi toimimist analüüsitakse ja parendatakse järjepidevalt.							
TEGEVUS	TEOSTAJAD	TULEMUS	2021	2022	2023	2024	2025
6.1.1. Eestvedamine							
Lasteaia maine kujundamine.	juhtkond, kõik töötajad	Lasteaial on hea maine.	x	x	x	x	x
Lasteaia visiooni, missiooni ja väärtuste järjepidev järgimine	juhtkond, kõik töötajad	Tegevuse ühtsed alused. Kõrge organisatsioonikultuur	x	x	x	x	x
Lasteaia eripära säilitamine.	juhtkond, kõik töötajad	Lasteaial on väljakujunenud traditsioonid	x	x	x	x	x
Süsteemne osalusjuhtimine, kus lasteaia töötajad ja lapsevanemad on kaasatud otsustusprotsessidesse	juhtkond	Toimiv osalusjuhtimine	x	x	x	x	x
6.1.2. Strateegiline juhtimine							
Arengukava ja arengukava tegevuskava täitmine, uuendamine, jälgimine	juhtkond, kõik töötajad	Lasteaia eesmärkide saavutamine läbi tulemusliku planeerimise	x	x	x	x	x
Lasteaia õppeaasta tegevuskava kinnitamine pedagoogilisel nõupidamisel	juhtkond, õpetajad	Tegevuse ühtsed alused	x	x	x	x	x
Arengukava 2026-2030 koostamine	juhtkond, kõik töötajad	Jätkusuutlik lasteaia arendus.					x
Lasteaia dokumentide uuendamine vastavalt seadustest tulenevatest muudatustest.	Juhtkond, õpetajad	Lasteaia dokumendid on ajakohastatud	x	x	x	x	x
Dokumentatsiooni üleviimine elektrooniliseks	juhtkond, õpetajad	Kõikidele on vajaminev dokumentatsioon kättesaadav	x	x			

Sisehindamine tervise valdkonnas (tervisealaste tegevuste ja tulemuste analüüs, tervise valdkonna tegevuskava)	tervisemeeskond	Toimiv sisehindamine tervise valdkonnas. Pidev asutuse arendustegevus.	x	x	x	x	x
Tegevuskava sisehindamise läbiviimiseks tervise valdkonnas 2023-2026 a	tervisemeeskond	Tegevuskava vastab reaalsele olukorrale ja vajadustele			x		
ISO kvaliteetjuhtimissüsteemi järgimine (juhtimissüsteemi ülevaatus 1x aastas, muudatuste siseseviimine, siseaudit 1x aastas)	juhtkond	Vastavus ISO standardi 9001:2015 nõuetele. Toimiv ja läbipaistev juhtimissüsteem	x	x	x	x	x
Lasteaia tegevuste kajastamine kodulehel ja meedias	juhtkond	Lasteaia hea maine	x	x	x	x	x

6.2. PERSONALIJUHTIMINE							
EESMÄRK: Lapse arengut toetab professionaalne meeskond, kes on avatud uuendustele ja ühistest väärtustest lähtuvale koostööle. Meeskonnaliikmed on huvitatud enesetäiendamisest ja nad käivad erinevatel koolitustel, sh IT- ja robotika alased koolitused.							
TEGEVUS	TEOSTAJAD	TULEMUS	2021	2022	2023	2024	2025
6.2.1. Personali vajaduste hindamine ja värbamine							
Ametikohtade vajaduse hindamine, töökorralduse täpsustamine, tööjõu optimaalne rakendamine	direktor	Kvalifitseeritud tööjõud. Kõikidele lastele on tagatud vajalikud tugiteenused ja turvalisus	x	x	x	x	x
Personali värbamine	direktor	Kvalifitseeritud töötajate olemasolu	x	x	x	x	x
6.2.2. Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine							
Personali kaasamine lasteaia juhtimisse erinevate töörühmade kaudu	juhtkond	Toimiv osalusjuhtimine	x	x	x	x	x
Arenguvestluste läbiviimine lasteaia töötajatega	direktor	Hästi toimiv meeskonnatöö	x	x	x	x	x
Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi arendamine	juhtkond	Lasteaia väärtustega kooskõlas tunnustussüsteem	x			x	

Töötajate meelepidamine tähtpäevadel ja isiklike saavutuste korral.	direktor	Toimiv motivatsioonisüsteem. Personali rahulolu	x	x	x	x	x
Kuuluvustunde väärtustamine ja traditsioonide jätkamine ühisürituste kaudu	juhtkond, kõik töötajad	Tulemuslik meeskonnatöö	x	x	x	x	x
Tugisüsteemide toimimine uute kolleegide tööle asumisel	juhtkond	Tulemuslik meeskonnatöö	x	x	x	x	x
Personali rahulolu-uuringu läbiviimine	direktor	Personali ootustel ja vajadustel põhinev tegevuskava planeerimine	x	x	x	x	x
6.2.3. Personali arendamine							
Koolitusvajaduse hindamine, koolituste kavandamine ja tulemuslikkuse hindamine	juhtkond	Pedagoogid ja tugispetsialistid on pädevad ja vastavad kvalifikatsioonile	x	x	x	x	x
Personali osalemine täiendkoolitustel	juhtkond, kõik töötajad	Pedagoogid ja tugispetsialistid on pädevad ja vastavad kvalifikatsioonile	x	x	x	x	x
Kogemusnõustamine kolleegilt-kolleegile	Õppealajuhataja, õpetajad	Pedagoogid ja tugispetsialistid on pädevad ja vastavad kvalifikatsioonile	x	x	x	x	x
Digipädevuste tõstmine, koolitustel osalemise võimaldamine	juhtkond, õpetajad	IT-vahendite kasutamine õppetöös	x	x	x	x	x
6.2.4. Personali hindamine							
Eneseanalüüs	õppealajuhataja	Professionaalne töötajaskond	x	x	x	x	x
Õppetegevuste vaatlus	õppealajuhataja	Ülevaade õppe- ja kasvatustegevuse efektiivsusest, parendusettepanekute rakendamine	x	x	x	x	x

6.3 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS							
EESMÄRK: Lasteaia meeskond kasutab õppetegevuste läbiviimisel kaasaegseid vahendeid ja erinevaid metoodikaid toetamaks laste igakülgset arengut.							
TEGEVUS	TEOASTAJAD	TULEMUS	2021	2022	2023	2024	2025
6.3.1. Lapse areng							
Laste arengukeskkonna arendamine	juhtkond, kõik töötajad	Turvaline, last arendav õpikeskkond	x	x	x	x	x
Lapse arengu jälgimine ja hindamine; tagasiside andmine lapsevanemale (lapse arenguliste erivajaduste märkamine, IAK, tugisüsteemide rakendamine)	juhtkond, õpetajad, tugispetsialistid	Lapse arengu hindamine ja toetamine ning koolivalmiduse saavutamine	x	x	x	x	x
Laste rahulolu-uuringu läbiviimine	õpetajad	Laste kaasamine õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisse	x	x	x	x	x
6.3.2. Õppekava							
Õppekava pidev arendustöö	juhtkond, õpetajad	Õppekava vastab riiklikule õppekavale jt lasteasutuse tööd korraldavatele õigusaktidele	x	x	x	x	x
Õppekava toetavate projektide koostamine ja läbiviimine	juhtkond, õpetajad	Tulemuslik õppe- ja kasvatustöö juhtimine, läbiviimine	x	x	x	x	x
6.3.3. Õppekorraldus- ja meetodid							
Õppekava rakendumine	juhtkond, õpetajad	Laps omandab kooliks vajalikud teadmised ja oskused	x	x	x	x	x
Õppekasvatustegevuse planeerimine lähtuvalt lapse individuaalsusest, arvestades lapse võimeid	juhtkond, õpetajad	Lapse arengu toetamine lähtuvalt lapse vajadustest	x	x	x	x	x
Lapse kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisse	õppealajuhataja, õpetajad	Laps on aktiivne osaleja õppe- ja kasvatustegevustes, oskab teha valikuid.	x	x	x	x	x

Loodus- ja keskkonnakasvatuse. Õuesõppe metoodika läbiviimine. Roheline Kool programmi rakendamine	juhtkond, kõik töötajad	Keskkonnateadliku mõtteviisi kujundamine.	x	x	x	x	x
Tervisekasvatuse	tervisemeeskond	Lapse terviseteadlik käitumine.	x	x	x	x	x
Õppekasvatustegevuste analüüsi läbiviimine ja tulemuste kasutamine rühmatöö planeerimisel	õppealajuhataja, õpetajad	Õppekasvatustegevuse parendamine; lapse individuaalsusega arvestamine	x	x	x	x	x
Õppe- ja kasvatustöö hindamine	õppealajuhataja	Ülevaate saamine õppe- ja kasvatustöö efektiivsusest ning parendusettepanekute rakendamine edasises tegevuses.	x	x	x	x	x
IKT- ja robotika vahendite kasutamine õppetegevustes	õpetajad	Laste arengu toetamine	x	x	x	x	x
Lastevanemate kaasamine lastele mitmekülgselt arenguks vajalike tingimuste loomisel.	juhtkond, õpetajad, nõukogu	Lapsevanemate kaasatuse kasv	x	x	x	x	x
6.3.4. Väärtused ja eetika							
Lasteasutuse väärtustest ja eripärast lähtuvate ürituste ja traditsioonide kujundamine	juhtkond, kõik töötajad	Laste väärtushinnangute kujunemine	x	x	x	x	x
Laste emotsionaalse ja sotsiaalse arengu toetamine (sallivus erisuste suhtes)	juhtkond, kõik töötajad	Laste väärtushinnangute kujunemine	x	x	x	x	x

6.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDE GA							
EESMÄRK: Lasteaia ja huvigruppide vahel on usalduslik koostöö ning huvigrupid toetavad lasteaia jätkusuutlikku arengut.							
TEGEVUS	TEOSTAJAD	TULEMUS	2021	2022	2023	2024	2025
6.4.1. Koostöö kavandamine							
Koostöö lasteaia nõukoguga	juhtkond, õpetajad	Lapsevanemad on kaasatud lasteaia arendusprotsessidesse	x	x	x	x	x
Praktika- ja koostöölepingute sõlmimine	direktor	Toimiv koostöö huvigruppide vahel	x	x	x	x	x

Tervisealane koostöö sidusgruppide vahel	tervisemeeskond	Laste ja lapsevanemate terviseteadlik käitumine ja tervislike eluviiside järgmine	x	x	x	x	x
Rühmade koosolekute läbiviimine	õpetajad	Lapsevanemad on kaasatud lasteasutuse tegevustesse	x	x	x	x	x
6.4.2.Huvigruppide kaasamine							
Huvigruppide informeerimine lasteaia eesmärkidest ja tegevusest (Infovoldikud, toimiv kodulehekül, meediakajastus).	juhtkond, õpetajad	Huvigruppide informeeritus ja kaasatus.	x	x	x	x	x
Lapsevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse	juhtkond, õpetajad	Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteasutuse tegevuses	x	x	x	x	x
Arenguvestlused lapsevanematega	õpetajad	Kavakindel lapse arengu jälgimine. Ühtsete kasvatusmeetodite määratlemine.	x	x	x	x	x
Koostöö erialaspetsialistidega tulenevalt vajadustest (IAK koostamine ja järgimine, lapsevanemate nõustamine pedagoogilistes küsimustes, tugisüsteemide rakendamine tugiteenust vajavatele lastele)	juhtkond, õpetajad, tugispetsialistid	Hariduslike erivajadustega laste tegevusvõime parendamine	x	x	x	x	x
Koostöö erinevate huvigruppidega (Haridus- ja Teadusministeerium, Tartu Linnavalitsuse haridus-, sotsiaal-, tervishoiuosakond, Tartu Ülikool, Tervisearengu Instituut, Tartu Tervishoiukõrgkool, Tartu Kutsehariduskeskus, Rajaleidja, teised lasteaiad, koolid jne)	juhtkond	Lasteade on hea mainega, usaldusväärne tegevuspartner	x	x	x	x	x
6.4.3.Huvigruppide koostöö hindamine							
Huvigruppide koostöö hindamine (rahuloluküsitluste läbiviimine, tagasiside analüüs, parendustegvuste planeerimine)	juhtkond	Lapsevanemate rahulolu lasteasutusega	x	x	x	x	x

Toitlustusteenuse üle seire teostamine (menüü analüüs ja vajadusel korrigeerimine igakuiselt)	direktor, tervisemeeskond	Laste toitlustamine vastab Terviseameti nõuetele	x	x	x	x	x
---	---------------------------	--	---	---	---	---	---

6.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE							
EESMÄRK: Turvaline, kaasaegne ning lapse arengut toetav õpi- ja kasvukeskkond lastele ja füüsilist ja vaimset heaolu võimaldav töökeskkond töötajatele.							
TEGEVUS	TEOSTAJAD	TULEMUS	2021	2022	2023	2024	2025
6.5.1. Eelarveliste ressursside juhtimine							
Eelarve koostamine, täitmine, analüüs	direktor	Lasteaia jätkusuutlik, arengukava tegevuskavast lähtuv, majandamine	x	x	x	x	x
Lepingute sõlmimine	direktor	Lasteaia jätkusuutlikus	x	x	x	x	x
Finantsaruandlus ressursside kasutamise kohta (majandusaasta aruanne)	direktor	Ülevaate saamine ressursside kasutamisest ja parendustegevuste planeerimine	x	x	x	x	x
6.5.2. Materiaal-tehnilise baasi arendamine							
Majandusostude planeerimine (kirjandus, mängu- ja õppevahendid, metoodiline materjal jne)	direktor	Lastel on arendavad õppe- ja mänguvahendid.	x	x	x	x	x
Laste kasvukeskkonna ohutuse tagamine (riskianalüüsi läbiviimine)	direktor	Turvaline ja esteetiline kasvukeskkond	x	x	x	x	x
Ehitus ja renoveerimistööd (ressursside olemasolul) :	direktor	Turvaline ja esteetiline kasvukeskkond					
liivakastid	direktor	Turvaline ja esteetiline kasvukeskkond	x				
hoone vundament	direktor	Turvaline ja esteetiline kasvukeskkond		x			
kivisillutis	direktor	Turvaline ja esteetiline kasvukeskkond			x		
sisetööd	direktor	Turvaline ja esteetiline kasvukeskkond				x	

aed	direktor	Turvaline ja esteetiline kasvukeskkond					x
6.5.3 Inforessursside juhtimine							
Inforessursside juhtimine (kodulehekül, infovoldikud, EHIS)	juhtkond, õpetajad	Infovahetuse parendamine	x	x	x	x	x
Wifi-võrgu väljaehitamine (valguskaabel)	direktor	Infovahetuse parendamine	x				
6.5.4. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid							
Säästlike majandamisprintsiipide rakendamine lasteasutuse tegevuses: kvaliteetsete teenuste kasutamine; heaperemehelik suhtumine inventari; oma tööjõu kaasamine majanduslikes töödes, lapsevanemate ja töötajate kaasamine.	juhtkond, õpetajad	Keskkonnahoidlik tegutsemine	x	x	x	x	x
Osalemine erinevates projektides, sh keskkonnaalased	juhtkond, õpetajad	Keskkonnahoidlik tegutsemine	x	x	x	x	x