

SVERRESSON OÜ ANNI LASTEAED



ANNI
LASTEAED

ARENGUKAVA 2015-2020

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. LASTEASUTUSE ÜLDANDMED	4
2.1 LASTEASUTUSE ÜLDANDMED	4
2.2 LASTEASUTUSE ERIPÄRA	5
2.3. PERSONAL	6
3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARNDUSE PÕHIVALDKONNAD	7
3.1. LASTEASUTUSE ARENDAMISE PÕHIMÕTTED	7
3.2. LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD	7
3.3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS	7
3.4. LASTEASUTUSE VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED	8
4. LASTEASUTUSE HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED (2009-2014a) JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD TEGEVUSVALDKONNITI (2015-2020a)	9
4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	9
4.2. PERSONALIJUHTIMINE	10
4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	11
4.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	12
4.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	13
4.6. LASTEASUTUST MÕJUTAVAD PEAMISED VÄLISTEGURID LÄHIAJAL	14
5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2015.a – 2020.a.	15
5.1. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED	15
5.2. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA VALDKONNITI	16
6. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE	25
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	25

SISSEJUHATUS

Anni lasteaed (edaspidi: lasteasutus) arengukava 2015.a. -2020.a. on lasteaia jätkusuutlikku arengut suunav dokument. Arengukava aluseks on põhikiri, kehtivad Eesti Vabariigi riiklikud ja kohaliku omavalitsuse õigusaktid, sisehindamise tulemused, rahuloluküsitluste kokkuvõtted.

Arengukava on kooskõlas Tartu linna arengustrateegiatega „Tartu 2030“ ja Tartu linna arengukavaga aastateks 2013-2020.

Arengukava koostamisel on arvesse võetud lasteasutuse hetkeseisu, ressursse ja vajadusi, lasteaia nõukogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekuid.

Arengukavas on määratletud lasteasutuse arendustegevuse põhivaldkonnad, lasteasutuse arenduse põhisuunad tegevusvaldkonniti, tegevuskava kuueks aastaks ning sätestatud arengukava uuendamise kord.

Arengukava koostamise peaesmärgiks on lasteasutuse jätkusuutlik areng.

2. LASTEASUTUSE ÜLDANDMED

2.1. LASTEASUTUSE ÜLDANDMED

Anni lasteaed (edaspidi lasteasutus) on koolieast noorematele lastele hoitu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus (koolitusluba HTM 7318, 07.04.2014), mis toetab lapse perekonda, soodustades lapse kasvamist ja arenemist ning tema individuaalsuse arvestamist.

Vastavalt *Majandustegevuse üldosa seadustikule* (23.02.2011) omab lasteasutus alates 01.07.2014 tähtajatut tegevusluba (*Majandustegevuse üldosa seadustik § 16, § 24 lg1*).

Lasteasutus alustas tegevust 04.09.2006.a. kahe rühmaga: sõimerühm ja sobitusrühm. 30.01.2008 võttis lasteaia nõukogu vastu otsuse avada sõimerühma asemel liitrühm lastele vanuses 2-7aastat (juhatuse koosoleku protokoll nr 5, 10.03.2008).

Üldinfo:

Omandivorm: eralasteaed, pidaja Sverresson OÜ
Registri kood: 11260520
Aadress: Tamme pst 80a, 50405 Tartu
Telefon: 5203755; 53333110
Kodulehekülg: www.annilasteaed.ee
e-mail: annilasteaed@hotmail.ee
Rühmad: liitrühm ja sobitusrühm
Õppekeel: eesti
Koolitusluba: HTM 7318 (07.04.2014)
Lahtiolekuaeg: 7:30-18:00
Lasteaia teeninduspiirkond: Tartu linn ja maakond

Anni lasteaed asub Tammelinna Sverresson OÜ-le kuuluval kinnistul (970m²), eramu suurus 182m² (ehitusaasta 1996). Rühmaruumide sisustus vastab sotsiaalministri 24.09.2010 määrusele nr 61 „Tervisekaitseõuded koolieelses lasteasutuses tervise edendamisele ja päevakavale.“ Samuti on täidetud tuleohutusõuded vastavalt „Tuleohutuse seadusele“ jt lasteasutuse tegevust reguleerivatele õigusaktidele.

Õuealale on paigaldatud kaks ronilat, kiik, ronimisvõrk, tasakaalupoom, laste mängumaja ja kaks liivakasti. Kivisillutisega majaesine võimaldab lastel sõita jalgratastega.

Laste toitlustamine on kooskõlas Sotsiaalministri 15.01.2008 määrusega nr 8 „Tervisekaitseõuded toitlustamisele koolieelses lasteasutuses ja koolis.“

2.2 LASTEASUTUSE ERIPÄRA

Võrdsed hariduslikud võimalused – erivajadusega lapsed on kaasatud eakohase arenguga laste hulka.

Erivajadusega laste kaasamise teeb võimalikuks täiendavate tugiteenuste olemasolu. Rühmas on lisaks pedagoogilisele ja abipersonalile tugiisikud (vastavalt laste arvule), kes aitavad erivajadustega lastel aktiivselt osaleda igapäevategevustes. Sellest tulenevalt on õppe- ja kasvatustegevusse kaasatud rohkem personali, mis omakorda võimaldab lastega individuaalsemalt tegeleda.

Laste arengut toetab ka Sverresson OÜ rehabilitatsioonimeeskond koosseisus: eripedagoog, logopeed, füsioterapeut. Vajadusel arst, psühholoog ja sotsiaaltöötaja. Teenuste osutamine toimub lasteasutuses.

Multikultuurne kasvukeskkond – erinevatest rahvustest lapsed

Lasteasutuses on loodud tingimused (õppevahendid, personali täiendkoolitus ja motiveeritus) eesti keelest erineva koduse kõnekeelega laste kaasamiseks ja õpetamiseks. Eesmärgiks on anda võimalus eesti keelest erineva koduse kõnekeelega lastele keelelis-sotsiaalse valmisoleku kujunemiseks ja arenemiseks, mis võimaldab lastel toime tulla ja osaleda eestikeelses kõnekeskkonnas ja kultuuriruumis. Samas ka toetada eesti keelest erineva koduse kõnekeelega laste etnilis-keelelise identiteedi säilimist.

Eesti keelest erineva koduse kõnekeelega laste arengu toetamiseks ja õppevara täiendamiseks on lasteasutuse meeskond osalenud erinevatel projektikonkurssidel. Rahastuse on saanud õppekava toetavad projektid:

- „Uusimmigrandid Anni lasteaias“ 2007.
- „Kuidas me elame, kes me oleme“ („How we live, who we are“) 2008-2010, partnermaad Suurbritannia ja Saksamaa.
- „Interaktiivse õppevara kasutamine eesti keele kui teise keele õpetamisel“ 2010
- „Vanemate kaasamise protsess Euroopa õppeasutustes“ („The process of parent participation in European institutions“) 2010-2012, partnermaad Saksamaa, Suurbritannia, Türgi, Norra.

Lasteasutuse siseselt on heaks traditsiooniks lapsevanemate kaasamine:

- lapsevanem rühmas, mis annab eesti keelest erineva kodukeelega lapsevanematele võimaluse tutvustada oma kodukultuuri ja tavasid.

Õuesõppe metoodika rakendamine

Õppimine ehedas loosukeskkonnas vahetu kogemise, isetegemise ja kogetu teistele vahendamise teel. Õppetegevus toimub väljaspool rühmaruumi.

Õuesõppe metoodikat kasutatakse erinevate ainevaldkondade: mina ja keskkonna, keele ja kõne, matemaatika, kunsti, liikumise ja muusika õppe- ja kasvatustegevuste eesmärkide saavutamiseks. Laps õpib kasutama keelt ja kõnet, omandab matemaatilisi mõisteid, teadmisi ja oskusi olles vahetus kontaktis loodusega, kasutades ära looduses olevaid vahendeid ja võimalusi.

Lisaks erinevate tegevuste läbiviimisele looduskeskkonnas on õuesõppe toetamiseks lasteasutuse aeda rajatud koostöös lapsevanematega katseaed köögiviljade kasvatamiseks ja erinevate õppekavast tulenevate taimekoosluste tundmaõppimiseks.

2.3 PERSONAL

Personali koosseis ametinimetuste järgi:

- direktor (1,0 ametikohta);
- õppealajuhataja (0,25 ametikohta);
- õpetaja (2,5 ametikohta);
- õpetaja abi (2,0 ametikohta);
- liikumisõpetaja (0,25 ametikohta);
- muusikaõpetaja (0,25 ametikohta);
- tugisik (ametikohtade arv tuleneb tugiteenust vajavate laste arvust).

Logopeedi ja eripedagoogi teenust osutavad Sverresson OÜ rehabilitatsioonimeeskonna spetsialistid. Lähtuvalt lapse vajadusest on võimalik rakendada ka teisi rehabilitatsiooniteenuseid: füsioteraapia, loovteraapia, psühholoogi teenus, sotsiaaltöötaja teenus.

Personali koolitus

Lasteasutuse personali koolitusvajadused selgitatakse välja eneseanalüüsi, sisehindamise tulemuste ja arenguveestluste analüüsi põhjal.

Täiendkoolituse kavandamine toimub õppeaastapõhiselt lasteasutuse tegevuskavas. Koolituskava täiendatakse jooksvalt vastavalt tekkinud koolitusvajadustele ja majanduslike ressursside olemasolule.

3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD

3.1. LASTEASUTUSE ARENDAMISE PÕHIMÕTTED

Anni lasteaia arendustöö põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ning pideva parendamise (Kavandamine – Kavandatu teostamine – Tulemuste hindamine – Parendamine) metodoloogial. Pideva parendamise metodoloogia võimaldab hinnata lasteasutusele seatud nõudmiste ja eesmärkide vastavust tegelikkusega, selgitada välja olulised parendusvaldkonnad, kavandada ja rakendada vajalikud parendusmeetmed ja -tegevused, eraldada arendustegevusteks asjakohaseid ressursse ning hinnata mõõdetavalt eesmärkide saavutamist.

Arengukavas on määratletud lasteasutuse arendamise põhisuunad aastateks 2015-2020, et tagada lasteasutuse jätkusuutlikkus ja järjepidev areng. Arengukavas on esitatud strateegilised eesmärgid ja meetmed eesmärkide saavutamiseks.

Arengukava koostamisel on arvestatud sisehindamise aruandes märgitud tugevuste ja parendusvaldkondadega.

Arengukava on aluseks lasteasutuse tegevuskavale aastateks 2015 – 2020. Igal aastal ajakohastatakse olemasolevat arengukava tegevuskava vastavalt toimunud muutustele välis- ja lasteasutuse keskkonnas ja õppeaasta sisehindamise tulemuste põhjal, millega tagatakse strateegilises planeerimises pidev arengukava ajakohastamine.

3.2. LASTEASUTUSE ARENDAMISE PÕHIVALDKONNAD

Lasteasutuse arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud viis põhivaldkonda, mis tulenevad haridus- ja teadusministri 13.augusti 2009.a määrusest nr 62 „Koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes“. Need viis põhivaldkonda on: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatusprotsess.

3.3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS

Arengukava koostamisse olid kaasatud kõik asjassepuutuvad huvipooled: pidaja, lasteaia nõukogu, pedagoogiline nõukogu, lasteasutuse töötajad.

Pedagoogilistel nõupidamistel, üldkoosolekutel ja lasteaia nõukogu koosolekutel on analüüsitud lasteasutuse olukorda ning osapooled on teinud ettepanekuid õppe- ja kasvatusgevuste ning lasteasutuse üldise tegevuse parendamiseks.

3.4. LASTEASUTUSE VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Visioon

Anni lasteaed on tunnustatud, kaasaegse töö-, õpi- ja kasvukeskkonnaga haridusasutus, kus väärtustatakse võrdsete võimaluste tagamist.

Missioon

Lasteaed on kvaliteetset alusharidust võimaldav ning lapse arengut soodustav kaasaegne, turvaline ja emotsionaalset heaolu pakkuv haridusasutus.

Põhiväärtused:

Osalus

Oleme huvitatud kõikide huvipoolte organiseeritud ja informeeritud kaasamisest lasteaia strateegiliste plaanide koostamisel, teostamisel ja hindamisel.

Austus ja hoolivus

Iga laps on eriline – õppe- ja kasvatustegevus lähtub lapse individuaalsusest, arvestades lapse arengupotentsiaali ning vajadusel kaastes tugistruktuure; austame iseend, kolleege, lapsi ja lapsevanemaid, konkurente.

Avatus

Oleme avatud üksteisele, teadmistele, tagasisidele ja uutele ideedele ning võimalustele, ühiste tegevustele ja saavutustele; oleme orienteeritud koostööle erinevate huvigruppidega, sh rahvusvahelisel tasandil.

Läbipaistvus

Täidame seadusandlusest tulenevaid nõudeid, tagame informatsiooni kättesaadavuse kõikidele huvigruppidele.

Professionaalsus

Meie töötajad on motiveeritud, oma ala spetsialistid, orienteeritud arengule ja uutele lahendustele; hoiame ja arendame erialast oskusteavet ning tegutseme seatud eesmärkide nimel.

Usaldusväarsus

Lasteaias on loodud turvaline ja lapse arengut toetav õpi- ja kasvukeskkond.

Järjepidevus

Toetame lapse terviklikku arengut läbi lapse põhitegevuse (mäng), arvestades seejuures lapse individuaalseid võimeid; omandame uusi teadmisi, oskusi ja rakendame neid ellu.

Sallivus

Oleme sallivad erisuste suhtes; väärtustame ennast ja teisi meie ümber; väärtustame eesti kultuuritraditsioone ning suhtume austavalt teiste rahvuste kultuuride erisustesse.

4. LASTEASUTUSE HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED (2009-2014.a.) JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD TEGEVUSVALDKONNITI (2015-2020.a.)

Hetkeolukorra analüüs on esitatud lähtuvalt sisehindamise tulemustest.

4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

1.Valdkond	Eestvedamine ja juhtimine: eestvedamine, strateegiline juhtimine
Tugevused	<p>Vastavus kvaliteedi juhtimissüsteemile ISO 9001:2008. Kasutusala: alusharidus, riiklik lapsehoiu-, hoolekande ja rehabilitatsiooniteenused. (sertifikaat LTQ6012061). Iga-aastaselt toimuvad juhtimissüsteemi ülevaatused ja auditid. Lasteasutuse sisehindamisprotsessi on parendatud: 20.03.2014 uuendatud <i>Sisehindamise läbiviimise kord</i>, välja on töötatud <i>Tegevuskava sisehindamise läbiviimiseks tervise valdkonnas</i> ja moodustatud tervisemeeskond. Moodustatud on kriisimeeskond, välja töötatud <i>Kriisiolukorras tegutsemise plaan</i> (18.01.2013).</p> <p>Loodud on sidusus sisehindamise aruande, arengukava tegevuskava ja rühmade tegevuskavade vahel.</p> <p>Lasteasutuse arendustegevusse on kaasatud huvigrupid, väärtustatakse meeskonnatööd.</p> <p>Lasteasutuse meeskond on tähelepanu pööranud asutuse väärtustele ning nende arendamisele.</p> <p>Uuendatud on visioon (2011), tulenevalt senise visiooni täitmisest ja sisehindamise nõuniku soovitusel.</p> <p>Lasteasutus on liitunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“. Olulisemad väärtused on läbi arutatud ja täiendatud ühisel koosolekul personaliga ja lapsevanematega.</p> <p>Juhtkond toetab personali enesearengut.</p> <p>Personal on kaasatud lasteasutuse eesmärkide määratlemise ja saavutamise protsessi läbi üldkoosoleku, pedagoogilise nõukogu ja töögruppide kaudu.</p> <p>Ajakohastatud on põhikiri, arengukava, õppekava ja teised lasteasutuse põhiprotsesse kirjeldavad dokumendid.</p>
Parendus-valdkonnad	<p>Tagada jätkuv väärtuspõhine lasteasutuse juhtimine, suurendades huvigruppide kaasatust lasteasutuse arendustegevusse.</p> <p>Seose muutustega koolieelse hariduse korralduses ja majanduslikust seisundist on vajalik vaadata üle lasteasutuse töötajate koosseis, hinnata selle vastavust tänastele nõuetele ning vajadusel uuendada ametijuhendid.</p> <p>Analüüsida jätkuvalt sisehindamissüsteemi toimimist ning viia läbi parendustegevused.</p>
Strateegilised eesmärgid 2015-2020	<p>Lasteasutuse juhtimine on väärtuspõhine, kaasatud on huvigrupid.</p> <p>Lasteasutuse sisehindamissüsteemi toimimist analüüsitakse ja parendatakse pidevalt.</p> <p>Lasteasutuse töötajate koosseis on efektiivne ning laste vajadustest lähtuv.</p>

4.2. PERSONALIJUHTIMINE

Personaliga seotud näitajad

	2009/ 2010 õa	2010/ 2011 õa	2011/ 2012 õa	2012/ 2013 õa	2013/ 2014 õa	Eesmärk	
Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust (ametikohtade järgi)	100%	100% (88,6%)	100%	95,2%	100%	100%	
Täiendkoolituses osalenud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust	85.7%	100%	100%	88%	100%	100%	
Pedagoogide keskmine täiendkoolituse maht tundides	148.1	227,8	168,6	92,63	91,5	-	
Pedagoogide vanuseline koosseis vanusegrupiti	Alla 25 aastased	14.3%				-	
	Kuni 29 aastased	14.3%	47,6%	19%	19%	16,7%	
	30-39 aastased	-	-	19%	19%	-	
	40-49 aastased	42.8%	42,9%	23,8%	23,8%	66,6%	-
	50-59 aastased	28.6%	9,5%	38,1%	38,1%	16,7%	-
60 a. ja üle	-	-	-	-	-	-	
Töölt lahkunud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust (ametikohtade järgi)	0%	28,6%	4,8%	25%	16,7%	10%	
Rahvusvahelistes projektides osalevate pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust (õppeaasta jooksul)	100%	152,4%	87,5%	0%	0%	20%	

2010/11 õ-a lõpuks vastasid kõik pedagoogid kvalifikatsioonile (EHIS järgi 88,6%), erinevus tuleneb sellest, et üks kvalifikatsioonile mittevastav pedagoog (lapsepuhkusel oleva pedagoogi asendaja) õppis Tartu Ülikooli eelkoolipedagoogika kursusel (320 tundi), mille ta õppeaasta jooksul läbis ja täitis sellega kvalifikatsiooninõuded. 2012/2013 ei vastanud kvalifikatsiooninõuetele muusikaõpetaja, kellel puudus eelkoolipedagoogika-alane täiendkoolitus. Temaga oli sõlmitud tähtajaline tööleping kuni september 2013. 2013/2014 õppeaastal vastasid kõik pedagoogid kvalifikatsiooninõuetele.

2.Valdkond	Personalijuhtimine: personalivajaduse hindamine ja värbamine, personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine, personali arendamine ja hindamine,
Tugevused	<p>Kvalifitseeritud personal. Personal teab ja tunnetab visiooni, missiooni ja ühiste väärtuste tähtsust.</p> <p>Kogu pedagoogiline personal on kaasatud asutuse arendustegevusse ning otsustusprotsessidesse.</p> <p>Regulaarselt toimuvad pedagoogilised nõupidamised, töötajate üldkoosolekud, töörühmade nõupidamised.</p> <p>Regulaarselt toimuvad arenguveestlused personaliga, kus selgitatakse välja personali arengu- ja koolitusvajadused.</p> <p>Võimalus on osaleda täiendkoolitustel: asutusesisesed ja -välised täiendkoolitused, kogemuste vahetamine kolleegidega, sh rahvusvahelisel tasandil. Toimib täiendkoolitustelt saadud kogemuste vahetamine.</p> <p>Pedagoogi osalemine AIESEC konverentsil „Word at Home“ inglise keelse ettekandega erivajadustega lastega töötamise teemal.</p> <p>Pedagoogid juhendavad lepingulistest koostööpartnerite õppureid (Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Tartu Kutsehariduskeskus, Reiting OÜ, Töötukassa).</p> <p>Töötajate tööle antakse tagasisidet, tunnustatakse hea töö eest.</p> <p>Täiendatud on personalipoliitikat (KK: 05.11.2010). Töötajate rahulolu-uuringute tulemuste analüüsist lähtuvalt planeeritakse parendustegevused.</p>

	<p>Uue töötaja toetamine – mentorlus. Välja on kujunenud traditsioonid ühisürituste läbiviimiseks. Töötajatel on ligipääs internetile ja võimalus töötada arvutiga. Dokumentatsioon on vastavuses seadusandlusega.</p>
Parendus-valdkonnad	<p>Uue töötaja toetamise süsteemi parendamine. Osalemine erinevates projektides.</p>
Strateegilised eesmärgid 2015-2020	<p>Personal on motiveeritud osalema erinevates töörühmades ja lasteasutuse arendustöös. Personalil on võimalus osaleda tööalasel täiendkoolitusel. Rakendunud on iseseisva ensetäiendamise võimaluse kasutamise. Toimib kogemusnõustamine kolleegilt-kolleegile.</p>

4.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Koostöö erinevate huvigruppidega tagab lasteasutuse arengu ja hea maine. Lasteasutuse arengut toetab lasteaias nõukogu, osaledes asutuse arendustegevustes ning esindades laste ja lapsevanemate huve.

3.Valdkond	<p>Koostöö huvigruppidega: koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, koostöö hindamine</p>
Tugevused	<p>Lasteasutus väärtustab koostööd huvigruppide ja koostööpartnerite vahel. Lapsevanemate kaasamine lasteasutuse arendustegevustesse ja rühmade tegevustesse. Professionaalsed tugistruktuurid laste arengu toetamiseks: individuaalsed arenduskavad, tugiisikud, koostöö rehabilitatsioonimeeskonnaga. Regulaarsed arenguveestlused lapsevanematega lapse arengu toetamiseks. Lastevanemate arenguveestlustel osalemise % vanemate koguarvust on 100%. Regulaarselt viiakse läbi rahulolu-uuringuid, analüüsitakse tulemusi ja vastavalt tulemustele kohaldatakse parendustegevusi. Koostöö tõhustamiseks lapsevanematega viidi 2010-2012 läbi SA Archimedese poolt rahastatud rahvusvaheline projekt „The process of parent participation in European institutions“ koostöös Norra, Saksamaa, Inglismaa ja Türgi lasteasutustega. Projekti käigus kaasati vanemaid enam lasteasutuse töösse, õpiti partneritelt häid kogemusi ja koostöömeetodeid vanemate kaasamiseks. Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutuse Meie Inimesed toel viidi 2010/11 õa läbi projekt "Interaktiivse õppevara kasutamine eesti keele kui teise keele õpetamisel", mis kaasas õppe- ja kasvatusetegevustesse uusimmigrant-laste ja teistest kultuuridest pärit laste vanemaid. Rakendatud on erinevaid koostöövorme vanematega - lapsevanemate koosolekud, arenguveestlused, infovoldikud, ühisüritused ja väljasõidud. Täiendatud on kodulehte erinevate rubriikidega: Koolitused, Meie tegemisi, Teised meist, Tänuõnad, Huviringid, Tagasiside. Kodulehel kajastuvad läbiviidud ja töös olevad projektid. Infot kodulehel uuendatakse pidevalt. Lasteasutusel on mitmeid koostööpartnereid: Tartu Tervishoiu Kõrgkool (lapsehoiu eriala üliõpilaste juhendamine lasteaiapraktika läbimisel), Tartu Kutsehariduskeskus (kodumajanduse eriala praktikantide juhendamine), Reiting OÜ (lapsehoidja eriala praktikandid), KOV-d (lasteaiakoha teenus - Tartu, Ülenurme, Haaslaava);</p>

	<p>Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed, Sihtasutus Archimedes, EAS (projektid), Brain Team OÜ (ISO 9001:2008), OÜ Tean Midagi (koolitused), Otepää Ravikeskus OÜ (erialaspetsialistid, rehabilitatsiooniteenuse osutamine), Tartu Töötukassa ja Tartu Maarja tugikeskus (erivajadusega noor tööpraktikal), Tammelinna raamatukogu (õppeprogrammid), Tartu Tervishoiuamet ja Lusikas OÜ (toitlustamine).</p> <p>Koostööd on tehtud teiste haridusasutustega, sh välispartnerid.</p> <p>Lapsevanemate rahulolu lasteasutusega on kõrge.</p>
Parendusvaldkonnad	<p>Vaadata üle ja uuendada lapsevanemate rahuloluküsitlus ning ühtlustada hindamisskaalad.</p> <p>Lapsevanemate nõustamine ja koolituste korraldamine.</p> <p>Lasteasutuse tegevuse kajastamine meedias.</p>
Strateegilised eesmärgid 2015-2020	<p>Regulaarselt toimiv tagasiside ning osapoolte usaldus.</p> <p>Välja on töötatud parentatud rahulolu-uuringu vorm.</p> <p>Lasteasutuse ja huvigruppide vahel on tihe koostöö ning huvigrupid osalevad lasteasutuse arendustegevuses.</p> <p>Süsteemne huvigruppide rahulolu väljaselgitamine, hindamistulemuste kasutamine lasteasutuse arendustegevuses.</p>

4.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

4. Valdkond	<p>Ressursside juhtimine: eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid</p>
Tugevused	<p>Arengukavas kavandatud prioriteetsed tegevused lasteasutuse parendamiseks on toiminud kavakindlalt.</p> <p>Lasteasutuse majandustegevust on analüüsitud igal aastal ja läbi viidud planeeritud tegevused.</p> <p>Delikaatsed isikuandmed on kaitstud vastavalt isikuandmete kaitse seadusele.</p> <p>Kaasaegsed õppe- ja mänguvahendid tegevuste läbiviimiseks.</p> <p>Raamatukogu on pidevalt täiendatud lastekirjanduse ja erialase kirjandusega.</p> <p>Lasteasutus on varustatud kaasaegsete tehniliste vahenditega: giljotiin, laminaator, köitja, projektor, Smart tahvel, CD- mängijad, arvutid jne õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks ja õppevahendite valmistamiseks.</p> <p>Lapsevanemad on rahul õppe- ja kasvukeskkonnaga.</p> <p>Loodud on tingimused õuesõppeks nii lasteasutuse õuealal (katseaed, tehnilised vahendid), kui võimalus teha väljasõite linnakeskkonnast kaugemale.</p> <p>Järgitakse ja õpetatakse säästlikku ja keskkonnahoidlikku ressursside kasutamist.</p> <p>Vajadusel on võimalus eelarvelisi ressursse ümber jaotada. Kokkuhoitud eelarvelised ressursid on eraldatud täiendavalt õppevahendite soetamiseks ja laste ürituste (sh transport) korraldamiseks.</p> <p>Koostöös lapsevanematega on korrastatud õueala, ehitatud kapp õuevahendite hoiustamiseks, kiigu alla on paigaldatud turvamatid, teostatud on hooldustöid.</p> <p>Rühmaruumides on teostatud sanitaarremont.</p> <p>Töökeskkonna parendamine: majandusruumidesse ehitatud riulid töövahendite, kostüümide, õppevahendite ladustamiseks.</p> <p>Pidevalt on täiendatud kodulehekülge.</p>

	<p>Pikaajaline koostöö teenuste korraldamiseks: pesu pesemine, porivaipade vahetus, kütte-, vee- ja ventilatsioonisüsteemi hooldus, valve- ja tulekahjusüsteemis hooldus, M-lasteaed, toitlustamine.</p> <p>Laste tervise edendamise eesmärgil on lasteasutus liitunud PRIA koolipiima ja PRIA koolipuuvilja programmidega.</p> <p>Järgitakse igapäevaselt keskkonnahoiu põhimõtteid (taaskasutus, jäätmete sorteerimine).</p> <p>Internetiühenduse võimalus rühmades.</p> <p>Lisaks eelarvelistele ressurssidele on lisavahendeid hangitud projektide toel: 2009/10 õ-a. „Personali kompetentsuse tõstmine Sverresson OÜs“ (EAS), „Eesti keelest erineva emakeelega lapse eesti keele omandamise toetamine koolieelses lasteasutuses“ (Integratsiooni Sihtasutus), 2008-2010 „Kuidas me elame, kes me oleme“ („How we live, who we are“) 2010-2012 SA Archimedes „The process of parent participation in European institutions“, 2010-2011 Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed "Interaktiivse õppevara kasutamine eesti keele kui teise keele õpetamisel", 2011 EAS "Kvaliteedijuhtimisprogramm Sverresson OÜs".</p> <p>Laste arv lasteasutuses on optimaalne.</p> <p>Pedagoogi ametijärguga õpetaja keskmine palk vastab Tartu linna munitsipaallasteaia õpetajate palgamäärale.</p>
Parentus-valdkonnad	<p>Õueala jätkuv heakorraldamine, õuevahendite korrashoid.</p> <p>Õppevara pidev täiendamine.</p> <p>Sanitaarremont lasteasutuse siseruumides.</p> <p>Inforessursside kavakindel täiustamine.</p> <p>Jäätmekäitlus.</p> <p>Keskkonnale ja tervisele ohutute majapidamisvahendite ja -tarvete kasutamine.</p>
Strateegilised eesmärgid 2015-2020	<p>Arengukavast lähtuv eesmärgipärane majandustegevus.</p> <p>Olemasolevate infotehnoloogiliste vahendite uuendamine.</p> <p>Säästva arengu ja keskkonnahoiu põhimõtete järgimine asutuse tegevuses.</p>

4.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

5. Valdkond	Õppe- ja kasvatusprotsess: lapse areng, õppekava, õppekorraldus ja meetodid, õppe- ja kasvatusprotsess, väärtused ja eetika
Tugevused	<p>Lasteasutuse õppekava on vastavuses lasteasutuse riikliku õppekavaga.</p> <p>Õppekava on analüüsitud ja täiendatud.</p> <p>Õppe- ja kasvatusprotsesside läbiviimisel lõimitakse erinevaid ainevaldkondi ning kasutatakse õppe diferentseerimist vastavalt laste vanusele ja võimetele. Õppe- ja kasvatusprotsesside eesmärgistamine on lapsest lähtuv ja õpitulemustele suunatud.</p> <p>Pööratakse tähelepanu laste tervise edendamisele ja tervislike eluviiside kujundamisele.</p> <p>Laste arv rühmas on väike, mis võimaldab individuaalset lähenemist.</p> <p>Rakendatud on tugisüsteemid HEV laste toetamiseks (individuaalne arenduskava, tugisõn, eripedagoog-logopeed), kaastud on rehabilitatsioonimeeskond.</p> <p>Toetatakse eesti keelest erineva koduse kõnekeelega laste integreerumist eesti</p>

	<p>keelekeskkonda.</p> <p>Toimub järjekindel lapse arengu jälgimine ja hindamine ning tulemuste dokumenteerimine. Koolivalmiduse hindamise tulemusena koostatakse koolivalmiduskaart.</p> <p>Lapse arengust tagasiside andmine lapsevanematele arenguevestluse käigus.</p> <p>Lapsevanemate arenguevestlustel osalemine on olnud 100%.</p> <p>Lapsevanemate nõustamiseks lapse arengu- ja kasvatusküsimustes on korraldatud koolitusi (2011 - „Kuidas mõista laste käitumist“, 2012 – „Kuidas tajub erivajadusega laps maailma. Müramise tähtsus lapse aju arengus“, 2013 – „Maailm läbi lapse taju“. Lektor Pille Kriisa).</p> <p>Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatustsükli.</p> <p>Osalemine laste joonistusvõistlustel ja näitustel.</p> <p>Võimalused osaleda huviringides (inglise keel, tantsuringid, palliring).</p> <p>Lapsevanemate rahulolu õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisega kõrge.</p> <p>Välja on kujunenud lasteasutuse traditsioonid.</p> <p>Koostöös lapsevanematega on ühiselt läbimõeldud „Kuisamisest vabaks“ programmi väärtused ja nende järgimine.</p>
Parendus- valdkonnad	<p>Laste rahulolu-uuringute läbiviimise järjepidevuse tagamine.</p> <p>Lapsevanemate nõustamine kasvatusküsimustes.</p> <p>„Kuisamisest vaba lasteaed“ programmi rakendamine.</p> <p>Väärtuskasvatuse süstemaatilisus ja eesmärgistus. Väärtuskasvatuse sidumine õppekavaga ning rakendamine õppe- ja kasvatustegevuses.</p> <p>Laste mänguoskuse toetamine.</p> <p>Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) kasutamine õppetegevustes.</p>
Strateegilised eesmärgid 2015-2020	<p>Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamine on väärtuspõhine.</p> <p>Lapsevanemate nõustamine ja koolitamine kasvatusküsimustes on kavakindel.</p> <p>Laste mänguks on loodud mitmekesised võimalused.</p> <p>Pedagoogidel on teadmised ja oskused IKT vahendite kasutamisest ja nad rakendavad neid õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel.</p> <p>Kaasaegsete õppevahendite olemasolu, täiendamine.</p>

4.6. LASTEASUTUST MÕJUTAVAD PEAMISED VÄLISTEGURID LÄHIAJAL

Olulisemad väliskeskkonna tegurid, mis mõjutavad lasteasutuse tegevust lähiajal on:

- kaasatus;
- vajadus pöörata rohkem tähelepanu teiste kultuuride ja erisuste mõistmisele;
- üldisest majanduslikust (Eesti) olukorrast tulenevalt vajadus järgida säästliku ja paindliku majanduse põhimõtteid;
- seadusandluse muudatustest tulenevalt teavitada personali, järgida ja uuendada vastavat dokumentatsiooni;
- pidev tehnoloogia areng loob uusi võimalusi õppeprotsessi rikastamiseks.

5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2015.a. - 2020.a.

5.1. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

Anni Lasteaia arengukava tegevuskavas on välja toodud lasteasutuse prioriteetsed sihid strateegiliste eesmärkidena. Arengukava tegevuskava kirjeldab, millised on oodatavad kvalitatiivsed muutused lasteasutuses järgneva kuue aasta perspektiivis ning milliste tegevuste kaudu need kavatsetakse saavutada.

Arengukava tegevuskava on koostatud tegevusvaldkonnapõhisena:

- eestvedamine ja juhtimine;
- personalijuhtimine;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine;
- õppe- ja kasvatusprotsess.

Igas tegevusvaldkonnas on esitatud strateegilised eesmärgid ja nende saavutamiseks vajalikud tegevused, mille elluviimist korraldab vastutav isik. Strateegilised eesmärgid tulenevad sisehindamise tulemustest ning arengukava 2009-2014.a analüüsist.

5.2. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA VALDKONNITI

5.2.1.EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE									
EESMÄRK: Tagada jätkuv väärtuspõhine lasteasutuse juhtimine, suurendada huvigruppide kaasatust lasteasutuse arendustegevustesse. Personal on kaasatud tegevuste planeerimisse, analüüsimisse ja hindamisse.									
TEGEVUS	TEOSTAJAD	TULEMUS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	RESSURSS
5.2.1.1. Eestvedamine									
Lasteasutuse visiooni, missiooni ja väärtuste järjepidev järgimine	juhtkond, kõik töötajad	Tegevuse ühtsed alused. Kõrge organisatsioonikultuur	x	x	x	x	x	x	eelarve
Lasteasutuse eripära säilitamine	juhtkond, kõik töötajad	Lasteasutus on väljakujunenud traditsioonidega	x	x	x	x	x	x	eelarve
Lapsevanemate, töötajate ja lasteaia nõukogu osalemine lasteasutuse arendustöös	juhtkond, kõik töötajad	Lasteasutus on hea mainega	x	x	x	x	x	x	eelarve
5.2.1.2. Strateegiline juhtimine									
Arengukava ja arengukava tegevuskava täitmine, uuendamine, jälgimine	juhatus, juhtkond, õpetajad	Lasteasutuse eesmärkide saavutamine läbi tulemusliku planeerimise	x	x	x	x	x	x	eelarve
Sisehindamissüsteemi täiustamine, kavakindel järgimine	juhtkond, õpetajad	lasteasutuse töö kvaliteedi paranemine, asutuse areng; huvigruppide rahulolu	x	x	x	x	x	x	eelarve
Sisehindamine tervise valdkonnas (tervisealaste tegevuste ja tulemuste analüüs, tervise valdkonna tegevuskava)	terviseimeeskond	Toimiv sisehindamine tervise valdkonnas. Pidev asutuse arendustegevus.	x	x	x	x	x	x	eelarve
Tegevuskava sisehindamise läbiviimiseks tervise valdkonnas 2017-2020.a.; 2020-2023a.	terviseimeeskond	Tegevuskava vastab reaalsele olukorrale ja vajadustele			x			x	eelarve
ISO kvaliteetjuhtimissüsteemi järgimine (juhtimissüsteemi ülevaatus 1x aastas, muudatuste sisseviimine, siseaudit 1x aastas)	juhatus, juhtkond	Vastavus ISO standardi 9001:2008 nõuetele. Toimiv ja läbipaistev juhtimissüsteem	x	x	x	x	x	x	eelarve

5.2.2. PERSONALIJUHTIMINE										
EESMÄRK: Lapse arengut toetab professionaalselt pädev, kvalifikatsioonile vastav ja ühiseid väärtusi kandev meeskond										
TEGEVUS	TEOSTAJAD	TULEMUS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	RESSURSS	
5.2.2.1. Personali vajaduste hindamine ja värbamine										
Ametikohtade vajaduse hindamine, töökorralduse täpsustamine, tööjõu optimaalne rakendamine	direktor	Kvalifitseeritud töajõud Kõikidele lastele on tagatud vajalikud tugiteenused ja turvalisus	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Personali värbamine	direktor	Kvalifitseeritud töötajate olemasolu	x	x	x	x	x	x	eelarve	
5.2.2.2. Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine										
Personali kaasamine lasteasutuse arendustegevusse	juhtkond	Personali aktiivne osalemine lasteasutuse arendustegevuses, osalevad otsustusprotsessides; meeskonnatöö efektiivsuse kasv	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Ühiste väärtuste ja eesmärkide analüüs	juhtkond, kõik töötajad	Meeskonnatöö efektiivsuse kasv	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi arendamine	juhtkond	Lasteasutuse väärtustega kooskõlas tunnustussüsteem		x			x		eelarve	
Töötajate motiveerimine ja tunnustamine	juhtkond	Toimiv motivatsioonisüsteem. Personali rahulolu	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Kuuluvustunde väärtustamine ja traditsioonide kujunemine ning jätkamine ühisürituste kaudu	juhtkond, kõik töötajad	Tulemuslik meeskonnatöö	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Tugisüsteemide toimimine uute kolleegide tööle asumisel	juhtkond	Tulemuslik meeskonnatöö	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Personali rahulolu-uuringu läbiviimine	direktor	Personali ootustel ja vajadustel põhinev tegevuskava planeerimine	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Arenguestlused	direktor	Personali ootuste ja vajadustega arvestamine	x	x	x	x	x	x	eelarve	
5.2.2.3. Personali arendamine										
Koolitusvajaduse hindamine, koolituste kavandamine ja tulemuslikkuse hindamine	juhtkond	Pedagoogid ja tugispetsialistid on pädevad ja vastavad kvalifikatsioonile	x	x	x	x	x	x	eelarve	

			Anni lasteaed arengukava 2015-2020							
Personali osalemine täiendkoolitustel	juhtkond	Pedagoogid ja tugispetsialistid on pädevad ja vastavad kvalifikatsioonile	x	x	x	x	x	x	x	eelarve
Kogemusnõustamine kolleegilt-kolleegile	juhtkond	Pedagoogid ja tugispetsialistid on pädevad ja vastavad kvalifikatsioonile	x	x	x	x	x	x	x	eelarve
Rakendatud iseseisva täiendamise võimaluse kasutamine	juhtkond	Pedagoogid ja tugispetsialistid on pädevad ja vastavad kvalifikatsioonile	x	x	x	x	x	x	x	eelarve
5.2.2.4. Personali hindamine										
Eneseanalüüs	juhtkond	Professionaalne töötajaskond	x	x	x	x	x	x	x	eelarve
Õppetegevuste vaatlus	õppealajuhataja	Ülevaade õppe- ja kasvatustegevuse efektiivsusest, parendusettepanekute rakendamine	x	x	x	x	x	x	x	eelarve

5.2.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA										
EESMÄRK: Lasteasutuse ja huvigruppide vahel on hea koostöö ning huvigrupid osalevad lasteasutuse arendustegevustes										
TEGEVUS	TEOSTAJAD	TULEMUS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	RESSURSS	
5.2.3.1. Koostöö kavandamine										
Koostöö lasteasutuse nõukoguga	juhtkond	Lapsevanemad on kaasatud lasteasutuse arendusprotsessidesse	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Praktika- ja koostöölepingute sõlmimine	direktor	Toimiv koostöö huvigruppide vahel	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Tervisealane koostöö sidusgruppide vahel	tervisemeeskond	Laste ja lapsevanemate terviseteadlik käitumine ja tervislike eluviiside järgmine	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Rühmade koosolekute läbiviimine	õpetajad	Lapsevanemad on kaasatud lasteasutuse tegevustesse	x	x	x	x	x	x	eelarve	
5.2.3.1.Huvigruppide kaasamine										
Huvigruppide informeerimine lasteasutuse eesmärkidest ja tegevusest (Infovoldikud toimiv kodulehekül, meediakajastus, M-lasteaed).	juhtkond, õpetajad	Huvigruppide informeeritus ja kaasatus.	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Lapsevanemate kaasamine lasteasutuse arendustegevusse	juhtkond, õpetajad	Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteasutuse tegevuses	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Arenguestlused lapsevanematega	õpetajad	Kavakindel lapse arengu jälgimine. Ühtsete kasvatusmeetodite määratlemine.	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Koostöö erialaspetsialistidega tulenevalt vajadustest (IAK koostamine ja järgimine, lapsevanemate nõustamine pedagoogilistes küsimustes, tugisüsteemide rakendamine tugiteenust vajavatele lastele)	juhtkond, õpetajad, tugispetsialistid	Hariduslike erivajadustega laste tegevusvõime parendamine	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Koostöö erinevate huvigruppidega (Haridus- ja Teadusministeerium, Tartu Linnavalitsuse haridus-,	juhtkond, kõik töötajad	Lasteaed on hea mainega, usaldusväärne tegevuspartner	x	x	x	x	x	x	eelarve	

Anni lasteaed arengukava 2015-2020

sotsiaal-, tervishoiuosakond, Tartu Ülikool, Tervisearengu Instituut, Tartu Tervishoiukõrgkool, Tartu Kutsehariduskeskus, Rajaleidja, teised lasteaedad, koolid jne)									
5.2.3.3. Huvigruppide koostöö hindamine									
Huvigruppide koostöö hindamine (rahuloluküsitluste läbiviimine)	juhtkond	Lapsevanemate rahulolu lasteasutusega	x	x	x	x	x	x	eelarve
Toitlustusteenuse üle seire teostamine (menüü analüüs ja vajadusel korrigeerimine igakuiselt)	direktor, tervisemeeskond	Laste toitlustamine vastab Terviseameti nõuetele	x	x	x	x	x	x	eelarve

5.2.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE										
EESMÄRK: Eesmärgipärase majandustegevuse tulemusena on tagatud lastele ohutu ja turvaline kasvukeskkond. Säätva arengu ja keskkonnahoiu põhimõtete järgimine asutuse tegevuses.										
TEGEVUS	TEOSTAJAD	TULEMUS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	RESSURSS	
5.2.4.1. Eelarvesliste ressursside juhtimine										
Eelarve koostamine, täitmine, analüüs	direktor	Lasteasutuse efektiivne, arengukava tegevuskavast lähtuv majandamine	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Lepingute sõlmimine	direktor	Lasteasutuse jätkusuutlikus	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Finantsaruandlus ressursside kasutamise kohta (majandusaasta aruanne)	direktor	Ülevaate saamine ressursside kasutamisest ja parendustegevuste planeerimine	x	x	x	x	x	x	eelarve	
5.2.4.2. Materiaal-tehnilise baasi arendamine										
Majandusostude planeerimine (kirjandus, mängu- ja õppevahendid, meetodiline materjal jne)	direktor	Lastel on arendavad õppe- ja mänguvahendid.	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Laste kasvukeskkonna ohutuse tagamine (riskianalüüsi läbiviimine)	direktor	Turvaline ja esteetiline kasvukeskkond	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Ruumide renoveerimine (ressursside olemasolul) :	direktor	Turvaline ja esteetiline kasvukeskkond								
koridorid	direktor	Turvaline ja esteetiline kasvukeskkond	x							
liitrühm	direktor	Turvaline ja esteetiline kasvukeskkond		x						
tualettruumid	direktor	Turvaline ja esteetiline kasvukeskkond			x					
sobitusrühm	direktor	Turvaline ja esteetiline kasvukeskkond				x				
Aknaruloode väljavahetamine	direktor	Turvaline ja esteetiline kasvukeskkond					x			
5.2.4.3. Inforessursside juhtimine										
Inforessursside juhtimine (kodulehekülg, infovoldikud, m-lasteaed, EHIS)	juhtkond, õpetajad	Infovahetuse parendamine	x	x	x	x	x	x	eelarve	
5.2.4.4. Säätlik majandamine ja keskkonnahoid										
Säätlike majandamisprintsiipide rakendamine	direktor,	Keskkonnahoidlik tegutsemine	x	x	x	x	x	x	eelarve	

Anni lasteaed arengukava 2015-2020

lasteasutuse tegevuses: kvaliteetsete teenuste kasutamine; heaperemehelik suhtumine inventari; oma tööjõu kaasamine majanduslikes töödes (lapsevanemate ja töötajate kaasamine.	tervisemeeskond								
---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

5.2.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS										
EESMÄRK: Lasteasutuses on loodud turvaline psühhosotsiaalne ja füüsiline arengukeskkond.										
TEGEVUS	TEOSTAJAD	TULEMUS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	RESSURSS	
5.2.5.1. Lapse areng										
Laste arengukeskkonna arendamine	juhtkond, õpetajad	Turvaline, last arendav õpikeskkond	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Lapse arengu jälgimine ja hindamine; tagasiside andmine lapsevanemale (lapse arenguliste erivajaduste märkamise, IAK, tugisüsteemide rakendamine)	õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid	Lapse arengu hindamine ja toetamine ning koolivalmiduse saavutamine	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Laste rahulolu-uuringu läbiviimine	õpetajad	Laste kaasamine õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisse	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Huviringide tegevuse korraldamine	juhtkond	Laste arengu toetamine	x	x	x	x	x	x	eelarve	
5.2.5.2. Õppekava										
Õppekava pidev arendustöö	juhtkond, õpetajad	Õppekava vastab riiklikule õppekavale jt lasteasutuse tööd korraldavatele õigusaktidele	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Õppekava toetavate projektide koostamine ja läbiviimine	õppealajuhataja, õpetajad	Tulemuslik õppe- ja kasvatustöö juhtimine, läbiviimine	x	x	x	x	x	x	eelarve	
5.2.5.3. Õppekorraldus- ja meetodid										
Õppekava rakendumine	juhtkond, õpetajad	Laps omandab kooliks vajalikud teadmised ja oskused	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Õppekasvatustegevuse planeerimine lähtuvalt lapse individuaalsusest, arvestades lapse arengupotentsiaali	õppealajuhataja, õpetajad	Lapse arengu toetamine lähtuvalt lapse vajadustest	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Lapse kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisse	õppealajuhataja, õpetajad	Laps on aktiivne osaleja õppe- ja kasvatustegevustes, oskab teha valikuid.	x	x	x	x	x	x	eelarve	
Väärtuskasvatuse sidumine õppekavaga	juhtkond, kõik töötajad	Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamine on väärtuspõhine	x	x	x	x	x	x	eelarve	

			Anni lasteaed arengukava 2015-2020						
Loodus- ja keskkonnakasvatuse. Õuesõppe metoodika läbiviimine.	juhtkond, õpetajad	Keskkonnateadliku mõtteviisi kujundamine.	x	x	x	x	x	x	eelarve
Tervisekasvatus	tervisemeeskond	Lapse terviseteadlik käitumine.	x	x	x	x	x	x	eelarve
Õppekasvatustegevuste analüüsi läbiviimine ja tulemuste kasutamine rühmatöö planeerimisel	juhtkond, õpetajad	Õppekasvatustegevuse parendamine; lapse individuaalsusega arvestamine	x	x	x	x	x	x	eelarve
Õppe- ja kasvatustöö hindamine	õppealajuhataja	Ülevaate saamine õppe- ja kasvatustöö efektiivsusest ning parendusettepanekute rakendamine edasises tegevuses.	x	x	x	x	x	x	eelarve
Lastevanemate kaasamine lastele mitmekülgselt arenguks vajalike tingimuste loomisel.	Juhtkond, õpetajad, nõukogu	Lastevanemate kaasatuse kasv	x	x	x	x	x	x	eelarve
5.2.5.4. VÄÄRTUSED JA EETIKA									
Lasteasutuse väärtustest ja eripärast lähtuvate ürituste ja traditsioonide kujundamine	juhtkond, kõik töötajad	Laste väärtushinnangute kujunemine	x	x	x	x	x	x	eelarve
Väärtuskasvatust toetava õppematerjali loomine	juhtkond, kõik töötajad	Laste väärtushinnangute kujunemine	x	x	x	x	x	x	eelarve

6. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE

Arengukava tegevuskava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad olemasolevate eelarveliste vahenditega. Tegevuskava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine toimub lasteasutuse eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus.

Finantseerimise põhimõtted

Lasteasutuse finantseerimise allikad:

- Tartu Linnavalitsus: eralasteaedade toetus;
- lapsevanemad: õppemaks. Õppemaksu suuruse määrab lasteasutuse pidaja ja see fikseeritakse lapsevanema ja lasteaiapidaja vahelises õppelepingus;
- lapsevanemad: tasu toitlustamise eest.

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmisele antakse hinnang iga õppeaasta viimasel pedagoogide nõupidamisel ja koostatakse kokkuvõtte, mis esitatakse nõukogule. Tulenevalt kokkuvõtte tulemustest viiakse sisse arengukava tegevuskavasse muudatused.

Arengukavasse tehakse muudatusi vajadusel üks kord aastas, uue õppeaasta oktoobris lähtuvalt eelmise perioodi analüüsi-hinnangu tulemustest.

Lasteasutuse pedagoogiline nõukogu ja nõukogu kinnitavad muudatused ja parandused.

Arengukava tegevuskava muudatused esitab lasteasutuse direktor läbivaatamiseks lasteasutuse pidajale. Arengukava kinnitab lasteasutuse pidaja.

Lasteasutuse arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- muudatustega lasteasutuse investeringutes ja eelarves;
- lasteasutuse arengukavas määratud tähtaja möödumisega.